

ГОУ ТО «Кимовская школа»(учебный корпус)

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Отсутствует информационный тактильный уличный стенд	К,О,С,Г,У	Установить информационный тактильный уличный стенд с названием организации и режимом работы, выполненный рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1	Не предусмотрены зоны отдыха с местами для размещения на путях движения по территории	К,О,С	На основных путях движения по территории рекомендуется оборудовать места отдыха для инвалидов скамьями со спинкой и подлокотниками, навесом, освещением и т.п.	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	Нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть			Не оборудованы места для парковки автомобилей инвалидов	К,С,О,У,Г	Оборудовать автостоянку и парковочные места для автотранспорта инвалидов в из расчета 10% от всех мест в соответствие с ГОСТ Р 52289, ПДД, ГОСТ 12.4.026, согласно СП	Текущий ремонт <i>Письмо в администрацию МО об оборудовании парковочных мест, остановочных</i>

							42.13330.2016	<i>пунктов и путей движения к объекту</i>
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП59.13330.2016, СП 42.13330.2015						

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДП-И(К,О,Г,У)		1	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

I. Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		2	Отсутствует контрастное выделение краевых ступеней	С	Выделить контрастно цветом краевые ступени Установить тактильно-предупреждающую полосу шириной не более 3м каждая	Текущий ремонт
				2	Отсутствуют поручни по всей длине лестничного марша Колонны не ограждены поручнями	О,С,Г,У	Оборудовать поручни по всей длине лестничного марша на высоте 0,7м и 0,9м длиннее окончания лестницы на 0,3м с обеих сторон Оборудовать перила травмобезопасными окончаниями	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	есть		2	Крутой уклон пандуса, расстояние между поручнями 1,04м	К	Оборудовать пандус уклоном не менее 1:20 Предусмотреть двухуровневые поручни с обеих сторон пандуса на ширине 0,9-1,0м	Капитальный ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть						Не нуждается
2.4	Дверь (входная)	есть		2	Ширина основной створки дверного проема 0,8м Отсутствуют	К,О,С,Г,У	Установить основную створку распашной двери шириной не менее 0,9м в	Текущий ремонт

				световые маяки (габариты дверей)		свету Рекомендуется обозначить габариты дверей световыми маяками	
			2	Отсутствует система звуковой информации на входной группе	С	Рекомендуется установить на входной группе систему звуковой информации (радиоинформаторы)	Текущий ремонт
			2	Отсутствует информационная табличка с названием учреждения, выполненная рельефно-графическим и рельефно-точечным способом Отсутствуют знаки доступности	К,О,С,Г,У	Установить информационную табличку с названием учреждения, выполненная рельефно-графическим и рельефно-точечным способом на высоте 1,2-1,6м со стороны дверной ручки Установить знаки доступности для инвалидов и МГН	Текущий ремонт
			2	Прозрачные полотна дверей не выделены контрастной маркировкой	К,О,С	На прозрачных полотнах дверей рекомендуется предусмотреть яркую контрастную маркировку высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть	3	Прозрачные полотна дверей в тамбуре не выделены контрастной	К,О,С	На прозрачных полотнах дверей тамбура рекомендуется предусмотреть	Текущий ремонт

				маркировкой		яркую контрастную маркировку высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м	
				Отсутствует противоскользящее покрытие на съезде в тамбуре	К,О,С	Оборудовать противоскользящим покрытием съезд в тамбуре Установить поручни вдоль съезда	Текущий ремонт
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-И(О,Г,У)		2,3	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч., пути эвакуации)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствует тактильно-звуковая мнемосхема при входе с навигацией внутри объекта	К,О,С,Г,У	Установить тактильно-звуковую мнемосхему с навигацией внутри объекта справа при входе на объект на высоте 0,85-1,1 м	Текущий ремонт
				4-7	В холлах предусмотрены, но не обозначены места отдыха (ожидания) для инвалидов	К,О,С	Обозначить места отдыха для инвалидов	Текущий ремонт
				75	В холле присутствует не адаптированная сцена. Высотой 0,5 м.		Предусмотреть доступ на сцену и аудиовизуальную информацию.(п.п 4.2) Рекомендуется использовать для подъема на сцену стационарный либо инвентарный пандус либо подъемное устройство Установить перила вдоль лестницы на сцену с одной стороны на уровне 0,7м и 0,9м	
				4-7	На путях движения по коридорам	К,О,С,Г,У	Оборудовать пути движения по коридорам	текущий ремонт

					отсутствуют тактильно-контрастные предупреждающие указатели (перед лестницами и дверными проемами)		тактильно-контрастными предупреждающими указателями (перед лестницами и дверными проемами)	
				8,9	Отсутствуют указатели направления движения для инвалидов и МГН	К,О,С,Г,У	Предусмотреть указатели направления движения для инвалидов и МГН с названием конечной цели	текущий ремонт
				10,11	В коридорах и холлах присутствуют выступающие элементы (стенные конструкции, стеклянные витрины)	К,О,С	Оградить выступающие элементы либо выделить контрастно цветом	текущий ремонт
				12	В коридоре присутствуют съезды с уклоном Поручни оборудованы с одной стороны	О,С	Оборудовать пристенные поручни вдоль путей движения по коридору и предусмотреть поручни с обеих сторон съездов.	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		13,17,18	Перед внутренними лестницами отсутствуют тактильно-контрастные предупреждающие указатели	О,С,У	Установить тактильно-контрастные предупреждающие указатели перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша внутренних лестниц на расстоянии 0,3м до начала (конца) ступени плиткой 0,5x0,5м	текущий ремонт
				14	Выступающие элементы на лестничных	К,О,С	Оградить выступающие элементы на	Текущий ремонт

					площадках (батареи, трубы) не ограждены и не выделены контрастно цветом		лестничных площадках (батареи, трубы) или выделить контрастно цветом	
			15,16		Пристенные поручни имеют травмоопасные окончания	О,С	Оборудовать пристенные поручни травмобезопасными окончаниями и горизонтальными участками 0.3м	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	19				Доступ на второй и последующие этажи осуществляется с помощью ступенькохода	Не нуждается
3.5	Дверь	есть	20-22		Ширина распашных дверей 1,2м с шириной основной створки 0,6м Высота порогов более 0,014м	К,О,С	Предусмотреть ширину основной створки не менее 0,9м в свету Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	Текущий ремонт
			20,21		Прозрачные полотна дверей не выделены контрастной маркировкой	К,О,С	На прозрачных полотнах дверей рекомендуется предусмотреть яркую контрастную маркировку высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м Расположение	Текущий ремонт

							контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м.	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. Зоны безопасности)	есть			Нет указателей направления движения для инвалидов на путях эвакуации	К,О,С,Г, У	Предусмотреть указатели направления движения для инвалидов на путях эвакуации	текущий ремонт
				23	Высота порогов дверных проемов на путях эвакуации превышает 0,014м	К,О,С	Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	текущий ремонт
				14,24	На путях эвакуации присутствуют внутренние и внешние лестницы, не оборудованные поручнями, либо оборудованы перилами с одной стороны	К,О,С,Г, У	Предусмотреть двухсторонние поручни вдоль внутренних и наружных лестниц Поручни лестниц на путях эвакуации выделить контрастно цветом относительно окружающей среды В условиях темноты для оформления поручней рекомендуется использовать фотолюминесцентный материал либо искусственную подсветку	текущий ремонт
				14	Прозрачные полотна дверей на путях эвакуации не	К,О,С	На прозрачных полотнах дверей рекомендуется	Текущий ремонт

					выделены контрастной маркировкой		предусмотреть яркую контрастную маркировку высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м.	
			14	Полотна дверей и ручки на путях эвакуации не имеют окраску, контрастную окружающей средой	О,С,Г,У	Выделить контрастно цветом полотна дверей и ручки относительно окружающей среды	Текущий ремонт	
				Отсутствуют на путях эвакуации световые и звуковые оповещатели, указывающие направление движения	К,О,С,Г, У	Предусмотреть установку на путях эвакуации световых и звуковых оповещателей, указывающих направление движения в случае экстремальных ситуаций	Текущий ремонт	
	Общие требования к зоне	Привести в соответствии с СП 59.13330.2016						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч., путей эвакуации)	ДП-И(К,О,Г,У)		4-24,74,75	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания (общие нарушения и замечания)	есть		74	Не установлены тактильные таблички с названием кабинетов	К,С	Установить таблички с названием кабинетов на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5 м от дверного полотна	Текущий ремонт
					Помещения не оборудованы сигнализатором школьного звонка		Для учащихся инвалидов с нарушением зрения следует во всех помещениях предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а так же световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
				25-31	Отсутствуют перед входом в кабинеты тактильные предупреждающие указатели или контрастно окрашенная поверхность	С	Рекомендуется установить перед входом в кабинеты тактильные предупреждающие указатели на расстоянии 0,3м от препятствия размером 0,5х0,5м,	Текущий ремонт

							предусмотреть контрастно окрашенную поверхность, предусмотреть использование световых маячков (ГОСТ Р 12.4.026)	
				25-31, 76, 77	Высота порогов дверных проемов более 0,014м	К,О,С	До капитального ремонта на порогах дверных проемов использовать перекатные пандусы После капремонта предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м	Капитальный ремонт
					Не везде в кабинетах присутствуют разворотные площадки для обслуживания инвалидов на колясках с нарушением опорно-двигательного аппарата	К,О	Предусмотреть расстановку оборудования и мебели для выделения мест разворота инвалида на коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее 1,4м)	Текущий ремонт
	Кабинет логопеда			31	Ширина основной створки распашных дверей 0,6м Высота порогов более 0,014м (0,065м)	К,О,С	Предусмотреть ширину дверных проемов(основной створки распашной двери) не менее 0,9м в свету До капитального ремонта на порогах использовать перекатные пандусы После капремонта предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не	Текущий ремонт

							более 0,014м	
				32	Стеновые стеклянные панели не выделены контрастной маркировкой	С	На стеновых стеклянных панелях рекомендуется предусмотреть яркую контрастную маркировку в виде полосы по всей длине высотой не менее 0,1м Расположение контрастной маркировки предусматривае тся на двух уровнях: 0,9- 1,0м и 1,3-1,4м, либо оградить.	Текущий ремонт
				33, 34	Места для занятий с логопедом не оснащены оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ	С,Г	Предусмотреть возможность оснащения места работы логопедасистем ой усиления звука (переносной индукционной петлей), тренажерами коррекции речи и т.п. Предусмотреть уровень освещенности не менее 20лк	Текущий ремонт
	<i>Кабинет психолога</i>	есть		35	Ширина распашной двери 1,2м с основной створкой – 0,6м Высота порогов более 0,014м	К,О,С,Г,У	Предусмотреть ширину дверных проемов(основн ой створки распашной двери) не менее 0,9м в свету До капитального ремонта на порогах использовать перекатные пандусы После капремонта предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не	Текущий ремонт

						более 0,014м		
				36, 37	Не закреплено напольное покрытие	К,О,С	Закрепить напольное покрытие	Текущий ремонт
				38, 39	Стеновые прозрачные панели не выделены контрастной маркировкой	С	На стеновых прозрачных панелях предусмотреть яркую контрастную маркировку в виде полосы по всей длине высотой не менее 0,1м и рекомендуется оградить перилами. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м, либо оградить	Текущий ремонт
				38, 39	Кабинеты не оснащены оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ	С,Г,У	Оборудовать кабинет согласно стандартам школьного образования для детей с ОВЗ, в т.ч., системой усиления звука для слабослышащих детей (переносной индукционной петлей), сенсорным оборудованием для работы со слабовидящими детьми и т.п., местом для сурдопереводчика с локальным освещением (либо использовать удаленный способ привлечения сурдопереводчика по Skype)	Текущий ремонт
	Кабинет социальной			40	Ширина основной створки	К,О,С	Установить дверь	Текущий ремонт

	<i>реабилитации</i>				распашной двери 0,63м		шириной основной створки не менее 0,9м	
				41	Кабинет не оснащен системой усиления звука	С,Г,У	Оборудовать кабинет системой усиления звука для слабослышащих детей (переносной индукционной петлей)	Текущий ремонт
				41	Отсутствует контрастная маркировка на кухонном оборудовании	С	Выделить контрастно цветом относительно окружающей среды электроплиту, микроволновку и т.п.	Текущий ремонт
				41	Отсутствуют разворотные площадки	К,О	Предусмотреть расстановку мебели с учетом разворотных площадок диаметром не менее 1,4м и проходы между мебелью не менее 1,2м	Текущий ремонт
				41	Не адаптирована мойка с раковиной	К,О,С	Оборудовать одну раковину краном нажимного типа, закрыть острые углы у мойки	Текущий ремонт
	<i>Компьютерный класс</i>			42	Ширина основной створки распашной двери 0,63м	К,О,С	Установить дверь с шириной основной створки не менее 0,9м	Текущий ремонт
				43	Отсутствуют разворотные площадки и проходы к рабочим местам	К,О,С	Предусмотреть разворотные площадки диаметром не менее 1,4м и проходы между столами не менее 1,2м	Текущий ремонт
				44	Компьютерные классы не оборудованы доступными учебными	К,О,С,Г,У	Рекомендуется оснастить компьютерные кабинеты (не менее 5% мест)	Текущий ремонт

					местами для инвалидов		специализированным оборудованием и программным обеспечением, в том числе, Интернет ресурсом (Скайп), а также методической, справочной и информационной поддержкой, доступными для инвалидов системами считывания экранной информации, программы распознавания речи, экранными увеличителями, клавиатурой, продублированной шрифтом Брайля и т.п.	
	Столярная мастерская, Кабинет труда для девочек			45	Ширина дверного проема 0,76м		Оборудовать дверной проем шириной не менее 0,9м в свету	Капитальный ремонт
				46, 47, 48	Мастерские не оснащены оборудованием для занятий с учащимися с ОВЗ	С,Г,У	Оборудовать помещения системой усиления звука (индукционная петля) Обеспечить беспрепятственный проезд между столами, станками и оборудованием для инвалидов на коляске Для слабовидящих станки и оборудование должны быть снабжены тактильными ориентирами Предусмотреть контрастное выделение	Текущий ремонт

							<p>цветом зон безопасности рядом со станками и оборудованием</p> <p>Оградить либо контрастно выделить цветом выступающие элементы, убрать острые углы оборудования</p> <p>Рекомендуется применять специально-разработанные для рабочих специальностей рабочий стол, стул, технологическое оборудование и подставки для сырья, инструментов и готовой продукции</p> <p>Оборудовать кабинет согласно стандартам школьного образования для детей с ОВЗ</p> <p>Предусмотреть место для сурдопереводчика с локальным освещением.</p>	
				59	Не адаптирован эвакуационный выход.	К,О,С,Г,У	<p>Предусмотреть эвакуационный выход с шириной дверного проема 0,9 м в свету без перепадов высот с выходом на прилегающую территорию.</p> <p>Полотно двери должно иметь окраску контрастную со стеной.</p>	Капитальный ремонт.

	Классные кабинеты			60	Привходе в кабинеты присутствует одиночная ступень высотой 0,22м(кафедра преподавателя), препятствующая проходу	К,О,С	Обеспечить ширину прохода не менее 0,9м	Текущий ремонт
				50-62	Не обозначены места для размещения учащихся-инвалидов	К,О,С,Г	В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема	Текущий ремонт
				50-62	Часть кабинетов не оснащены специализированным оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ	С,Г,У	Оборудовать кабинет согласно стандартам школьного образования для детей с ОВЗ, в т.ч., системой усиления звука для слабослышащих детей (переносной индукционной петлей), сенсорным оборудованием для занятий со слабовидящими детьми и т.п. (согласно Приказам Минобрнауки России от 17.10.13 №1155и от 05.04.17 №301)	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	есть						

	<i>Спортивный зал</i>			63	Ширина дверного проема распашной двери 1,07м, высота порогов более 0,014м(0,3 м)	К,О,С	До капитального ремонта на порогах использовать перекатные пандусы После капремонта предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м	Текущий ремонт
				63	Присутствует необорудованная лестница внутри помещения (2 ступени)	К,О,С	Оборудовать лестницу поручне с двух сторон. Продублировать лестницу пандусом (съезда) , подъемным устройством, лифтом и т.д и т.п. Контрастно выделить ступени относительно окружающей среды.	Капитальный ремонт
				64	Не предусмотрена аудио-визуальная система информирования учащихся	К,О,С,Г	Предусмотреть аудио-визуальную систему информирования Определить место для сурдопереводчика Для слабовидящих границы игровых площадок обозначить рельефными наклеивающимися полосами	Текущий ремонт
				64	Не предусмотрены и не обозначены подъезды к спортивному оборудованию для инвалидов на коляске и для занятий	К	При расстановке оборудования и тренажеров обозначить зоны безопасности для занятий и подъезды к	Текущий ремонт

					инвалидов с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата		спортивному оборудованию для инвалидов Предусмотреть разворотные площадки диаметром не менее 1,2м	
				64, 65	Не оборудованы зоны безопасности в залах для занятий инвалидов	С	Вокруг снарядов необходимо предусматривать тактильные полосы ориентации (зоны безопасности) Рекомендуется вдоль стен зала на свободных от оборудования участках установить поручень для удобства передвижения инвалидов, использующих вспомогательные средства для ходьбы	Текущий ремонт
				65	Эвакуационный выход из зала имеет крутой уклон съезда.	К,О,С	Рекомендуется оборудовать эвакуационный выход с съездом с уклоном 1:12	Текущий ремонт
	<i>Актный зал</i>	есть		66	Ширина распашной двери 1,28м (основная створка 0,6м)	К,О,С	Установить распашную дверь с шириной основной створки не менее 0,9м в свету В зальных помещениях обособленных выходов должны быть приспособлены для прохода МГН	Текущий ремонт
				67	Отсутствует аудио-визуальная система информирования и усиления звука	К,О,С,Г,У	Предусмотреть аудио-визуальную систему информирования Оборудовать	Текущий ремонт

						зал индукционной петлей усиления звука, бегущей строкой для информировани я		
				67	Не обозначены и не оборудованы места для инвалидов	К,С	Выделить и обозначить 5 % место для расположения инвалида- колясочника вблизи к эвакуационным выходам Предусмотреть зону безопасности в виде ограждения либо буферной зоны около выделенного места Для инвалидов по зрению и их сопровождающ их выделить и обозначить места в первом- втором ряду Выделенные места обозначить знаками В актовом зале, оборудованном стульями или скамьями, должны иметься сиденья с подлокотникам и, из расчета не менее одного, стула с подлокотником на пять стульев без подлокотников. Скамьи должны обеспечивать надежную опору для спины и пространство под сиденьем глубиной не	Текущий ремонт

							менее 1/3 глубины скамьи	
				67	Не оборудовано место для сурдопереводчика	С,Г	Организовать перед сценой (сбоку, в центре или в первом ряду) индивидуально освещаемую площадку для размещения при необходимости сурдопереводчика	Текущий ремонт
				68	Отсутствует доступ на сцену для инвалидов на коляске (высота сцены 0,67м)	К,О,С	Рекомендуется использовать для подъема на сцену стационарный либо инвентарный пандус либо подъемное устройство Установить перила вдоль лестницы на сцену с одной стороны на уровне 0,7м и 0,9м	Капитальный ремонт
	Библиотека и читальный зал	есть		69	Ширина распашной двери 1,3м (основная створка 0,61м)	К,О,С	Установить распашную дверь с шириной основной створки не менее 0,9м в свету	Текущий ремонт
				70	Ширина проходов в библиотеке менее 1,2м	К,О,С	Предусмотреть проходы в читальном зале библиотеки шириной не менее 1,2м, размеры рабочего места инвалида (без учета поверхности стола) - 1,5x0,9 м	Текущий ремонт
				71	Нет аудио-визуальной системы информирования	К,О,С,Г,У	Оборудовать не менее 5% читальных мест с учетом доступа учащихся-	Текущий ремонт

							инвалидов и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Установить индукционную систему усиления звука Оборудовать место для чтения видеоувеличителем с уровнем освещенности не менее 1000лк	
4.3	Прилавочная форма обслуживания <i>Гардероб</i>	есть		72, 73	Высота стойки 0,88м, размеры окна – 0,42x0,73м Ширина прохода – 0,89м	К,О,С	Предусмотреть локально высоту стойки 0,8 м с шириной 1 м	Текущий ремонт
				72	Прозрачные полотна стеновых панелей не выделены контрастной маркировкой	К,О,С	На прозрачных полотнах стеновых панелей рекомендуется предусмотреть яркую контрастную маркировку высотой не менее 0,1м и шириной не менее 0,2м Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м	Текущий ремонт
				73	Не оборудованы скамьями с подлокотниками места для переодевания перед гардеробом	К,О,С,Г,У	Оборудовать скамьями со спинками и подлокотникам и места для переодевания перед гардеробом Установить тактильный знак доступности на контрастном фоне	Текущий ремонт
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть			Отсутствуют тактильные указатели и светонакопительн	К,О,С,Г,У	Установить тактильные направляющие и	Текущий ремонт

					ые пиктограммы направления движения		светонакопительные пиктограммы с конечной целью маршрута	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	Общие требования к зоне	Привести в соответствии с СП 59.13330.2016						

Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У)		25-77	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: рекомендуется использовать имеющееся телекоммуникационное оборудование в информационных целях. Ученические места для учащихся-инвалидов должны быть обозначены и должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения. Оборудовать ученические места согласно Приказам Минобрнауки России от 17.10.13 №1155 и от 05.04.17 №301).

от " " декабрь 2017 г. № 02

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетные комнаты	есть		78-81	Ширина дверных проемов доступных кабин в общих уборных и проходов менее 0,9м (0,75-0,85 м)	К,О,С	Предусмотреть ширину дверных проемов и проходов в санузлы шириной не менее 0,9м в свету	Капитальный ремонт
				78-81	У дверей санитарно-бытовых помещений нет идентификации о местах, доступных для инвалидов: не установлены знаки доступности, специальные тактильные пиктограммы, мнемосхемы	К,О,С,Г,У	Установить знаки доступности кабин для инвалидов Предусмотреть со стороны дверной ручки информационные таблички стандартного образца с названием помещения, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, расположить на высоте 1,2-1,6м от пола Предусмотреть возможность открывания дверей снаружи Выключатели установить на высоте 0,85-1,1м Установить мнемосхему доступного санузла	Текущий ремонт
					Санитарно-гигиенические	К,О,С,Г,У	Установить кнопку вызова	Капитальный ремонт

				кабины не оборудованы системой тревожной сигнализации (кнопкой вызова персонала) с выводом к администратору		со шнурком в универсальных кабинах	
			78-81	Над входом в санитарно-гигиенические кабины не установлены световые мигающие оповещатели, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки	К,О,С,Г,У	Рекомендуется над входом в санитарно-гигиенические кабины установить комбинированные устройства звуковой и визуальной (прерывистой световой) аварийной сигнализации, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки с выводом на рабочее место администратора	Капитальный ремонт
			82-85	В ряде кабин санузлов не предусмотрено пространство для размещения кресла-коляски. Отсутствуют разворотные площадки. Двери открываются вовнутрь. Отсутствуют пристенные поручни	К,О,С	Предусмотреть размеры доступной кабины в общественной уборной не менее 1,65x2,2м. В кабине сбоку от унитаза предусмотреть пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8м для размещения кресла-коляски, а также свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу. Установить пристенные поручни рядом с	Капитальный ремонт

						унитазом	
			82-85	Отсутствует крепление (крючки) для одежды, костылей и других принадлежностей	О	Оборудовать крепление (крючки) для одежды, костылей и других принадлежностей	Текущий ремонт
			86	Не оборудованы раковины в доступных кабинках общих уборных поворотным зеркалом	К,О,С,Г,У	Оборудовать раковины в доступных санузлах поворотным зеркалом	Текущий ремонт
			19,87,88	В доступной универсальной кабине не предусмотрены: -Дверной проем 0,75 м -Отсутствует пристенный поручень - Не оборудована раковина. -Отсутствует кнопка вызова и система информации.	К,О,С,Г,У	-Предусмотреть ширину дверных проемов и проходов в санузлы шириной не менее 0,9м в свету-установить пристенные поручень рядом с унитазом - установить комбинированные устройства звуковой и визуальной (прерывистой световой) аварийной сигнализации, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки с выводом на рабочее место администратора -Оборудовать крепление (крючки) для одежды, костылей и других принадлежностей -Предусмотреть со стороны дверной ручки информационные таблички стандартного образца с обозначением помещения,	Капитальный ремонт

						выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, расположить на высоте 1,2-1,6м от пола Выключатели установить на высоте 0,85-1,1м Установить мнемосхему доступного санузла -Оборудовать раковину поручнем, смесителем нажимного или сенсорного типа и поворотным зеркалом.	
5.2	<i>Душевые/ванные комнаты</i>	нет					
5.3	Бытовые комнаты	нет					
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016					

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И(О,Г,У)		19,78-88	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Системы средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают в комплексе визуальную информацию с указанием направления движения и названием конечной цели (места получения услуги) В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы здания, не установлены указатели направления движения к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)	К,О,С,Г,У	Предусмотреть оборудование помещения визуальными средствами информации с указанием направления путей движения и мест получения услуги. В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы помещения, рекомендуется устанавливать указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)	Текущий ремонт
					Отсутствуют светонакопительные тактильные информационные пиктограммы на путях движения инвалидов и МГН	К,О,С,Г,У	Установить светонакопительные тактильные информационные указатели и пиктограммы на эвакуационных путях движения инвалидов и МГН	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	есть			Системы средств	С,Г	Установить систему	Текущий ремонт

				информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают акустическую систему информации		информирующих средств, позволяющих ориентироваться на объекте (радиоинформаторы) Замкнутые пространства на объекте (кабины уборных, безопасные зоны и т.п.) рекомендуется оборудовать системой двусторонней связи с диспетчером или дежурным, снабженной звуковым и визуальными аварийными сигнальными устройствами	
				Не оборудованы места обслуживания лиц с дефектами слуха специальными персональными приборами усиления звука	Г	Установить индукционные петли в местах обслуживания инвалидов по слуху Для слабовидящих оборудовать помещения для обслуживания тифлотехническими приборами. Предусмотреть световой сигнализатор школьного звонка.	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	есть		Системы средств информации на объекте не предусматривают тактильную систему информации в полном объеме	С	Предусмотреть установку тактильной информационной мнемосхемы на входе в помещение и санузел Установить информационную таблицу с названием учреждения и режимом работы,	Текущий ремонт

							выполненную в тактильном исполнении с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта на высоте 1,4-1,6м со стороны дверной ручки.
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016					

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: система средств информационной поддержки и навигации должна быть обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН, на часы работы учреждения

Прочитано, прошнуровано
и скреплено печатью
серо лист *40*
Директор ГОУ ТО «Кимовская школа»
И.В.Карпенко

