

**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Кимовская школа»**

**Публичный отчет 2021 год**

**Содержание:**

- 1. Общая характеристика учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения**
- 6. Финансово – экономическая деятельность**
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

# Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

## 1. Общая характеристика учреждения

**Учредитель** – министерство образования Тульской области.

**Адрес:** 301721, Российская Федерация, Тульская область, г. Кимовск, ул. Павлова, д. 28

**Электронная почта:** direktor.ddkimovsk@tularegion.ru

### **Административный состав ОУ:**

Директор: *Карпенко Игорь Викторович*

Зам. директора по УВР: *Данилова Антонина Анатольевна*

Зам. директора по УВР: *Карабанова Наталья Андреевна*

Зам. директора по АХЧ: *Пучкова Татьяна Николаевна*

Зам. директора: *Савина Ольга Николаевна*

### **Контактная информация:**

Телефон/факс: (48735)5-35-38

Телефон:(48735)5-35-46

### **Реквизиты и срок действия лицензий на образовательную и медицинскую деятельность:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№0133/0289 от 01 сентября 2015

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

№ ЛО-71-01-001476 от 22 сентября 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации №0134/01580 от 30 мая 2016г.

**Тип Учреждения:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** средняя общеобразовательная школа.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** государственное бюджетное учреждение. Предметом деятельности Учреждения является образовательная и иная деятельность Учреждения, направленная на достижение целей создания Учреждения.

### **Целями деятельности Учреждения являются:**

- создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительное образование;
- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создание условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- создание необходимых условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции

нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

**Для достижения указанных в целях Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:**

Образовательная деятельность.

Учреждение в качестве основной цели своей деятельности осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе и по адаптированным основным образовательным программам.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

- образовательные программы дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Хозяйственная деятельность, направленная на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

**Социально-педагогическая миссия Учреждения** состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей Учреждения, а так же подготовка обучающихся к жизни в социуме с учётом показателей здоровья, социального статуса, личностных характеристик и индивидуальных возможностей каждого. Работа по подготовке к получению профессии, трудоустройству, пониманию и защите своих прав и интересов, достаточной коммуникации с другими членами общества.

**Система управления:**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами самоуправления в Учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический Совет;

Управляющий совет;

Совет родителей;  
Совет обучающихся;  
Органом общественного управления - Попечительский совет.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Реализация программ:**

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- общеобразовательная программа дошкольного образования;
- дополнительные образовательные программы.

В Учреждении гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации. Выбор языка обучения и воспитания осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Положением о языках обучения ГОУ ТО «Кимовская школа». Право граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации обеспечивается путем получения образования на русском языке. Преподавание и изучение русского языка осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. График утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками Учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком мониторинга.

Педагогический коллектив постоянно работает над сохранением и увеличением контингента школы. С этой целью в школе организована система внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, организованы дополнительные занятия по предметам в форме индивидуальных консультаций, спецкурсов.

### **Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Общеобразовательная программа дошкольного образования составлена на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. Срок реализации – 4 года.

Специфика организации деятельности групп общеобразовательной направленности для детей 3- 7 лет, группы разновозрастные, которые формируются с учетом особенностей развития детей и основными принципами построения психолого-педагогической работы, по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

**Дополнительное образование** реализует программы по направлениям:

- художественно-эстетическому;
- физкультурно-спортивному.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. В текущем году работали: театральная студия «Буратино», спортивная секция по футболу, кружок «Мастерица», «Мы Патриоты», при сетевом взаимодействии с ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ» кружок «Туризм».

### **Приоритетные направления воспитательной работы**

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

На начало учебного года разработана и внедрена в учебно – воспитательный процесс программа «Воспитание».

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогами – специалистами в соответствии с утверждённым годовым перспективным планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. В учреждении работает ПМПК, в состав консилиума входят администрация, врач, педагоги - специалисты. Консилиум определяет направление психолого – педагогического сопровождения обучающихся имеющих трудности в обучении и отклонения в поведении.

С 2016 учебного года ведется статистика урегулирования конфликтных ситуаций официально обращенных от администрации, родителей, педагогов в школьную службу примирения.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 общеобразовательных, 1-9 классах, реализующих адаптированную программу и 6-дневной учебной недели в 5-9 общеобразовательных классах.

#### **Имущественный комплекс учреждения:**

- 1-й корпус «Общежитие» – 1960 года постройки;
- 2-й корпус, учебный – 1959 года постройки;
- 3-й корпус, столовая – 1960 года постройки
- Хозяйственные постройки

В наличии автотранспорт: Газель -2018г/в, УАЗ-2010г/в, Автобус: ПАЗ 2016 г/в

В здании «Общежитие» находится:

- медицинский блок, в который входит: смотровой кабинет, процедурный кабинет и изолятор;
- кабинеты социальных педагогов и педагога-психолога, дополнительного образования;
- 2 квартиры, оборудованные для групп, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования;
- 2 квартиры для проживания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 4 квартиры для проживания обучающихся зачисленных в структурное подразделение «Интернат».

В здании «Школа» оборудованы кабинеты начальных классов и основных предметов, кабинет искусства, спортивный зал, библиотека и читальный зал, актовый зал, мастерские. Функционирует социальная гостиница, которая имеет отдельный вход, две комнаты, кухню и туалетную комнату.

На территории имеется:

- экспериментально-опытный участок, цветник;
- игровые площадки для групп, реализующих программу дошкольного образования;
- игровые площадки (для спортивных игр).

Средняя наполняемость групп для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 8 человек. На каждого ребенка в целях обеспечения защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, Учреждением составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства.

Установлен график приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка: рабочие дни с 14.00-18.00, выходные с 10.00-19.00.

Гибкий режим дня для воспитанников из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для обучающихся, находящихся в Интернате предусматривает разнообразные виды деятельности с учетом санитарно – гигиенических требований, возрастных особенностей и индивидуальных потребностей детей.

В структурное подразделение «Интернат» в текущем году было зачислено 47 обучающихся.

### **Система безопасности.**

В школе обеспечена комплексная безопасность:

- установлено видеонаблюдение на территории учреждения;
- имеется пожарная сигнализация;
- установлена кнопка экстренного вызова полиции;
- имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании школы, ежедневно перед началом занятий осуществляется осмотр всех помещений Учреждения и прилегающей к ней территории.

Регулярно на уроках ОБЖ, классных часах обучающиеся знакомятся с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС.

На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках и в домашних условиях.

В начале учебного года со всеми вновь поступившими лицами, а так же обучающимися проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, с обязательной регистрацией в журналах по технике безопасности.

Одним из самых важных мероприятий являются ежегодные тренировочные эвакуации по пожарной безопасности (1 раз в месяц), а также проводятся тренировки по эвакуации в связи с угрозой взрыва, телефонный терроризм, угроза захвата здания и т.д.

Были проведены следующие мероприятия:

- занятия с учащимися 1-х-9-х классов по правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте;
- в ноябре, декабре, марте, мае, перед началом каникул с учениками школы были проведены инструктажи по соблюдению правил поведения на улице, дома, на льду, на новогодних елках, на водоемах и оказанию первой помощи пострадавшим.

- мероприятия по правилам безопасного поведения на льду в весенний, осенний периоды;
- проверка состояния пожарной безопасности школы, практическая отработка правил вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара;
- конкурсы рисунков и стенгазет, посвященные Дню защитника Отечества;
- акции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- конкурс рисунков по безопасности дорожного движения;
- урок безопасности «Стань заметней на дороге!»;
- Всероссийский урок безопасности.

В случаях организованного выхода или и выезда групп обучающихся проводится инструктаж обязательный регистрацией в «Журнал регистрации инструктажа».

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в сентябре организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках месячника «Внимание, дети!». Через массовые мероприятия, классные часы, осуществлялась пропаганда безопасного образа жизни.

В конце учебного года на общешкольном родительском собрании рассмотрен вопрос обеспечения комплексной безопасности для обучающихся и их родителей.

### **Кадровое обеспечение**

В Учреждении согласно штатному расписанию 158,32 штатных единиц. Работают 134 человек, из них 6 совместителей. Руководителей 5, педагогических работников -60, специалистов -14, технических – 55.

Педагоги имеют: высшую категорию -7 человек, первую категорию- 7 человек, звания и награды: «Отличник народного просвещения РСФСР»-1, «Почетный работник общего образования РФ - 2 человека, награждены грамотой Министерства образования РФ - 5 человек, благодарственное письмо губернатора Тульской области -1 человек, 22 человека имеют Почетные грамоты министерства образования Тульской области.

### **Характеристика контингента обучающихся**

На начало 2021-2022 учебного года в учреждении обучалось 291 человек, из них:

- 30 - детей получают дошкольное образование;
- 155- обучаются по основным образовательным программам;
- 106 – детей с ОВЗ, обучаются по адаптированным программам;
- 23 – ребенка – инвалида;
- 23 – человек из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Медицинское обслуживание.**

Физическое и психологическое здоровье одни из важных ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Основная цель медицинского обслуживания в школе - это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской доврачебной помощи. Медицинский и процедурный кабинеты школы оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.1178-02). Кабинет лицензирован. Ежегодно на основании СанПиН составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации. Вакцинация обучающихся проводится согласно годовому плану. Важным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Углубленные

медицинские осмотры, профилактические осмотры, диспансеризация для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляет врач-педиатр, старшая медсестра, четыре медицинских сестры с круглосуточным графиком работы.

### **Организация питания.**

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест. В столовой выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. В столовой работают сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании.

Питание осуществляется на основе примерного 2 -х недельного примерного меню для трех возрастных категорий: для детей с 3 до 6 лет; с 7 до 11 лет; с 12 до 18 лет утвержденным директором Учреждения, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора. Ассортимент и качество продукции и горячих блюд постоянно контролируется бракеражной комиссией.

Система питания: 6 разовое питание для (детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и для обучающихся структурного подразделения «Интернат»); 2-х разовое питание для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением).

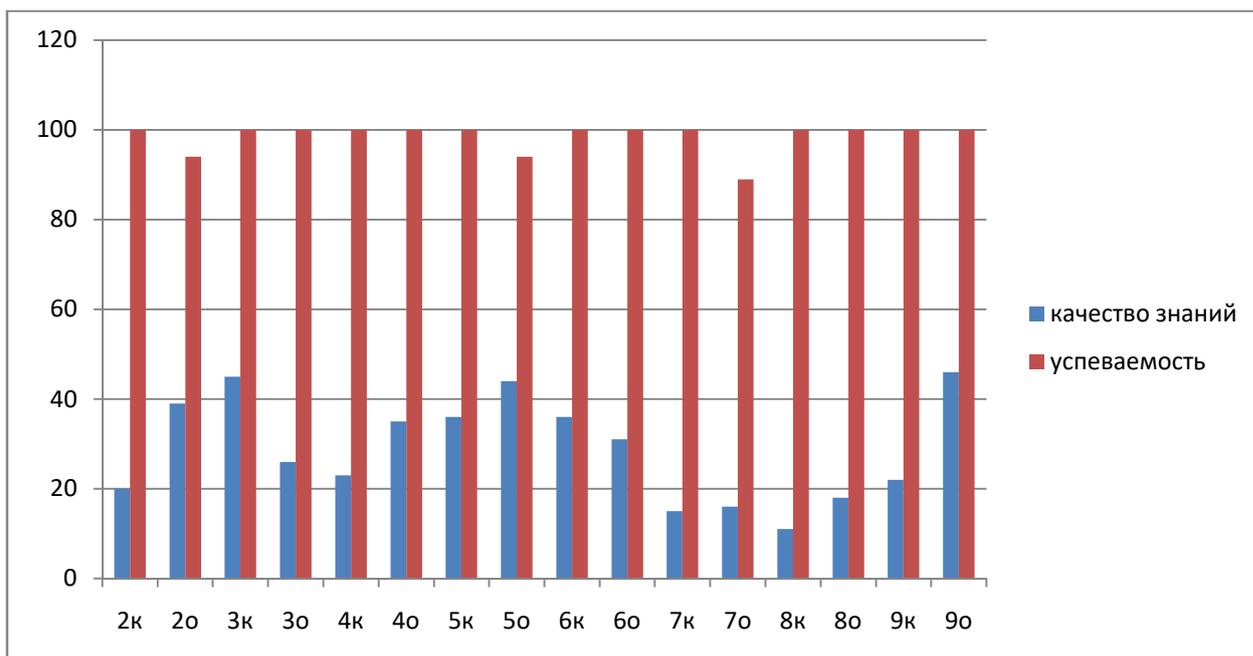
## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Итоги реализации программ** начального общего образования; основного общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Общие качественные показатели**

Класс	Кол-во	Отличники	Хорошисты	С 1 тройкой	Не успевают/ не аттестованы	% качества	% успеваемости
1к	8	-	-	-	-	-	-
1о	18	-	-	-	-	-	-
2к	10	-	2	2	-	25	100
2о	18	1	6	-	1	39	94
3к	15	-	5	1	-	45	100
3о	19	-	5	-	3	26	84
4к	15	-	3	-	-	23	100
4о	19	3	3	5	1	35	94
5к	15	-	4	-	-	36	100
5о	18	1	7	-	1	44	94
6к	15	1	4	-	-	36	100
6о	16	-	5	-	-	31	100
7к	13	-	2	-	-	15	100
7о	19	-	3	-	2	16	89
8к	9	-	2	-	-	22	100
8о	17	-	3	-	-	18	100
9к	9	-	2	-	-	22	100

9о	13	-	6	-	-	46	100
<b>ИТОГО</b>	<b>261</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>97</b>
Аттесто вано	253						



### Итоги учебной деятельности

Анализ статистических данных по итогам года выявил стабильность качества знаний с положительной динамикой: 29% (2018), 24%(2019), 26% (2020), 31% (2021), 37% (2022).

Качество знаний в начальной школе составило – 39%, успеваемость -96%, в основной школе – 23% и 98% соответственно.

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний незначительно снизилось в 3о, 4о, 5о, 6к классах. Повысилось в 3к, 5к, 6о, 7к, 7о, 8к, 9к, 9о. Остается стабильным в 4к классе.

В целях повышения качества знаний необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с обучающимся, имеющими одну «3», а также со слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2022 году обучающиеся показали стабильные результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Наименование предмета	Количество участников	Распределение участников ОГЭ, получивших баллы								Средний балл
		2		3		4		5		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	13	-	-	6	46,2	7	53,8	-	-	3,5
Математика	13	-	-	10	76,9	3	23,1	-	-	3,0
География	5	-	-	4	80,0	1	20,0	-	-	3,2
Информатика	13	-	-	4	30,8	9	69,2	-	-	3,7
Биология	3	-	-	-	-	3	100,0	-	-	4,0
Обществознание	5	-	-	3	60,0	2	40,0	-	-	3,4

## Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников составляет 12 призовых мест.

Обучающиеся учреждения приняли участие в олимпиадах по 8 предметам из 20.

Призеры муниципального тура: английский язык -1чел., биология-2чел., математика - 1чел., технология - 4чел., физическая культура - 4 чел., экология -1 чел.

## Результаты внутришкольной оценки качества образования

ВСОКО в учреждении регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Результаты мониторинга показывают, что в учреждении созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Мониторинг реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательным стандартам по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ мониторинга классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию, программный материал пройден.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в полном объеме.

### 4.1.Итоги реализации общеобразовательной программы дошкольного образования

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в Учреждении, на развитие детей в 2021-2022 учебном году был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Мониторинг проводится два раза в год (октябрь, май). Осуществляют мониторинг воспитатели групп, педагоги специалисты. В мониторинге использовались: метод наблюдения, игровые и тестовые задания, беседы по различным образовательным областям.

#### Результаты мониторинга

##### Подготовительная группа

Показатели	«Социально – коммуникативное развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественное – эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Высокий уровень	3 (20%)	7 (44%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (13%)	7 (44%)	0 (0%)	7 (44%)	2 (13%)	7 (44%)
Средний уровень	6 (40%)	4 (25%)	4 (27%)	10 (63%)	4 (27%)	5 (31%)	12 (80%)	6 (37%)	10 (67%)	7 (44%)
Низкий уровень	6 (40%)	5 (31%)	11 (73%)	6 (37%)	9 (60%)	4 (25%)	3 (20%)	3 (19%)	3 (20%)	2 (12%)

## Средняя группа

Показатели	«Социально – коммуникативное развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественное – эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Высокий уровень	3 25,5%	4 31%	2 17%	4 31%	1 8,5%	6 46%	1 8,5%	5 38%	2 17%	5 46%
Средний уровень	4 33,3%	6 46%	4 33,3%	2 16%	5 41,5%	3 23%	6 50%	4 31%	5 41,5%	4 31%
Низкий уровень	5 41,5%	3 23%	6 50%	7 53%	6 50%	4 31%	5 41,5%	4 31%	5 41,5%	3 23%

Из 17 обучающихся подготовительной группы 11 выпускников 7-8 лет планируют пойти в первый класс, 10 детей станут первоклассниками нашей школы.

По результатам анализа реализации плана работы в 2021-22 учебном году можно сделать следующие выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Мониторинг на начало учебного года показал средний уровень развития детей по всем образовательным областям в обеих возрастных группах. В каждой группе определены образовательные области, требующие особого внимания.

В группах реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Выявлены проблемы:

Отсутствует занятость обучающихся в подготовительной группе по общеобразовательной программе дошкольного образования в дополнительном образовании (кружках и секциях).

Не проведены Родительские собрания, а также не организованы педагогами групповые встречи с родителями.

Проблема непосещаемости детьми учреждения по причинам заболеваемости, а также по неуважительным причинам.

Увеличение детей требующих к себе повышенного внимания, индивидуальной коррекционной психолого – педагогической работы.

### 4.2.Итоги реализации общеразвивающих дополнительных программ

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;
- контроль над работой по сохранению контингента обучающихся;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования обучающимися «группы риска».

В 2021 году охват детей дополнительными общеобразовательными программами в Тульской области составил 84 %.

Цель: создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, приобщение детей и подростков к навыкам здорового образа жизни, развитие творческих индивидуальных способностей обучающихся.

Задачи:

- Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени.
- Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
- Формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими.
- Развивать познавательную активность.

В рамках работы кружка дети приняли активное участие: в районном фестивале творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Героическая Тула»; районной выставке прикладного творчества «Волшебный Чуковский» Новомосковского историко-художественного музея (коллективная работа); в областном экологическом фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открываем землю»; региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»; в подготовке сувениров-подделок для реализации на ярмарке благотворительного праздника «Белый цветок» (коллективная работа).

Обучающиеся были отмечены грамотой за успешное участие в областном экологическом фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открываем землю».

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке текстильной куклы «Мастерицы» способствуют развитию творческой активности учащихся, образного мышления, художественных навыков работы различными материалами и техниками, коммуникативных качеств, повышению качества обучения.

С обучающимися детьми ОВЗ 1-6 классов проводились занятия по программе дополнительного образования «Мы - патриоты!». На начало и на конец года количество обучающихся по данной программе составляет 20 человек.

Цель программы: создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В течение года обучающиеся принимали участие в международных и всероссийских акциях «Читаем о блокаде», «Блокадный хлеб», «Читаем детям о Великой Отечественной войне», #ПисьмаДеду.

Результативность курса определяется итоговым тестированием, результаты которого показали, что курс усвоен практически полностью.

В театральной студии «Буратино» занимаются дети разного возраста: 1 группа 8-11 лет (15 чел.), 2 группа 12-15 лет (15 чел.).

Цель: развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения, эмоциональной гибкости, коммуникативности, самореализации через занятия, постановку спектаклей, проектную деятельность.

Артисты студии «Буратино» ежегодно принимают участие в областном театральном конкурсе «Весь мир-театр», в текущем учебном году выступили со спектаклем «Сказки Пушкина» (12 человек), получили Диплом за 3 место. Приняли участие в областном конкурсе художественного творчества «Радуга» для детей с ОВЗ, обучающихся

организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в номинации «Театральная» Пантомима, где получили Свидетельство. А так же впервые участвовали во Всероссийском театральном конкурсе «Моя роль в жизни»: сценический спектакль «День рождения».

По результатам работы за год театральной студии получены три призовых места. Дети всегда приходят на занятия с желанием и интересом. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными.

Цели и задачи спортивной секции по футболу – это приобщение детей и подростков к навыкам здорового образа жизни, подготовка учащихся к соревнованиям, приобщению к спортивно-массовой работе, развитие интереса к видам спорта, занятость детей во второй половине дня и отвлечение их от улицы. Занятия спортом содействуют гармоничному, физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья

Спортивная секция по футболу результативность работы доказана в результатах спортивных соревнований по мини-футболу, в этом году было представлено от нашего учреждения три команды, команды заняли два первых места и третье место.

Кружок «Спортивный туризм» сетевого взаимодействия с ГОУ ДО ТО «Центром краеведения, туризма и экскурсий». Ежегодно принимает участие в соревнованиях по краеведческому ориентированию посвященное, дню Солидарности в борьбе с терроризмом, результат участие в 2021- 22 уч. году это первое и второе место.

#### Выводы:

1. В целом поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. Занятость обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам стабильная, но процент занятости остается низким. Отсутствует занятость обучающихся дошкольного возраста.

### **4.3. Воспитательная работа**

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания по всем приоритетным направлениям. С учетом ограничительных мер в школе прошли все запланированные традиционные мероприятия.

В связи с ограничительными мерами пришлось временно отказаться от проведения общешкольных линеек и массовых мероприятий с привлечением сторонних лиц, ограничено количество проведения выездных мероприятий и экскурсий. Часть запланированных мероприятий были проведены и представлены с использованием медиатехнологий. Организация каникулярного отдыха обучающихся проходила по плану Регионального проекта «Каникулы онлайн». На официальном сайте школы регулярно размещалась и обновлялась информация о запланированных мероприятиях и достижениях обучающихся.

Большое место в планировании отводится «патриотическому воспитанию». В учреждении сложились общешкольные традиции, одной из самых значимых и любимых является патриотический месячник посвященный празднованию Дню Великой Победы. В рамках месячника прошли классные часы, оформлена выставка рисунков «Война глазами детей», школьный конкурс чтецов, военно – спортивная игра «Зарничка» и «Зарница», было организовано участие 2-х классных коллективов обучающихся, воспитанников и педагогического коллектива в шествии «Бессмертный полк» и Торжественном митинге «Весна Победы».

Обучающиеся нашей школы любят принимать участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях, в течение учебного года показали хорошие результаты в сдаче норм ГТО муниципального и регионального уровня. В этом учебном году 8 обучающихся I ступени получают «Золотой значок» по сдаче нормативов ГТО.

Самым значимым для всех участников образовательного процесса было участие в финале Межрегионального спортивного праздника «Каждый ребенок достоин пьедестала» г. Казань – призеры (3 место).

Традицией стало участие в ежегодных областных и муниципальных соревнованиях: «Спорт вместо наркотиков» (2 место), по краеведческому ориентированию посвященное дню Солидарности в борьбе с терроризмом (1, 2 место), по легкой атлетике «Шиповка юных» (2 место), по лыжным гонкам» (1, 3 место), «Кросс - нации 2021». Обучающиеся 4 класса прославили школу, занимаясь в различных спортивных секциях города. Секция по боксу (МКУК «ПЦКиД»), её посещают трое обучающихся, которые за этот год получили 3 золотых, 2 серебряных медали и 3 кубка. Двое обучающихся занимаются на секции по лёгкой атлетике, где также за год имеют хорошие результаты: 3 золотые медали и 2 серебряные.

Второй год обучающиеся принимают участие в областном квесте «Природное краеведение», в этом году наши педагоги подготовили три команды и стали победителями и призерами (1 и 2 место). В областном конкурсе «Загадки природы Тульского края» (3 место).

В течение года поступало большое количество предложений участия в творческих конкурсах разной направленности. Обучающиеся и воспитанники под руководством педагогов и воспитателей приняли участие в областном конкурсе художественного творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – номинация «Художественное слово» - призер (3 место); в региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» (3 место).

Впервые с 1 октября по 29 апреля 2022 года в рамках проекта «СДАЙ макулатуру - спаси дерево!» в школе проходила акция по сбору макулатуры. Общими усилиями удалось собрать 541,5 кг макулатуры, сохранив жизнь 9 деревьям!

В текущем учебном году были организованы следующие экскурсионные и выездные мероприятия:

№ п./п.	Название мероприятия	Название объекта	Дата посещения	классы
1	интерактивная новогодняя квест-игра «Пряничное волшебство»	на базе филиала «Археологический музей» МКУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей»»	23.12.2021г	1-3

2	экспозиция «Крестьянский быт»	МКУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей»»	22.03.2022г	1-5 а
3	квест-игра «Послание предков» в экспозиции «Древнее прошлое нашего края».	МКУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей»»	30.03.2022	1-6
4	«В гости к самовару: традиции русского чаепития»	МБУК «Кимовский историко-краеведческий музей им. В.А. Юдина»	18.05.2022	1-5 а
5	Обзорная экскурсия	железнодорожный вокзал г. Кимовск	25.05.2022	1-5а

### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальными партнерами Учреждения, при участии и поддержке которых в течение года решались вопросы укрепления материально-технической базы, а также проводились мероприятия по организации и улучшению условий проживания детей стали; Федеральная служба безопасности Российской Федерации, Новомосковские электрические сети, БФ: «Димина мечта», «Алфавит», «Река детства».

### 6. Финансово – экономическая деятельность

В 2022 году финансовая деятельность учреждения осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания – 70 063 413,44 руб.
- субсидий на иные цели (программы) – 6 706 156,54 руб.
- приносящей доход деятельности – 291 667,00 руб.

**ИТОГО: 77 061 236,98 руб.**

В рамках противопожарных мероприятий приобретены огнетушители (65 шт.) на сумму, на сумму 36 800,00 руб. и выполнены работы по ремонту тамбуров запасных выходов в спальном и учебном корпусах, а также ремонт противопожарной лестницы в учебном корпусе на общую сумму 740 000,00 руб.

Для оборудования спальных комнат для сирот приобретены комплекты кроватей с прикроватными тумбами (10 комплектов) на общую сумму 134 000,00 рублей.

За счет мероприятий по укреплению материально-технической базы ГОУ планируется монтаж системы видеонаблюдения на сумму 217 000,00 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности осуществляется питание обучающихся и детей дошкольных групп.

В течение года проведена работа по привлечению внебюджетных средств, за счет которых: организованы праздники для детей (с вручением личных подарков детям), приобретены ковры в группы детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, канцелярские товары.

### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На заседаниях Совета учреждения и Педагогического совета были рассмотрены изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ГОУ ТО «Кимовская школа».

На общем собрании трудового коллектива принято решение о внесении изменений и дополнений в «Положение об условиях оплаты труда ГОУ ТО «Кимовская школа», рассмотрены вопросы о комплексной безопасности работников Учреждения, о профилактических мерах предупреждения распространения коронавирусной инфекции.

На Педагогическом совете приняты образовательные программы и внеурочной деятельности, программа Воспитания, учебные планы, календарные учебные графики. Приняты решения о переводе обучающихся и допуске к экзаменам.

1. Социально - психологической службе учреждения разработать и утвердить программу психолого - педагогического сопровождения учебно - воспитательного процесса учреждения до 1 сентября 2022 года.
2. По профилактической работе с семьей:Классным руководителям, воспитателям провести разъяснительную работу с родителями о необходимости осуществления родительского контроля социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.
3. Привлекать к работе с несовершеннолетними и их семьями, с целью недопущения безнадзорности и правонарушений Совет обучающихся Учреждения, субъекты профилактики.
4. Продолжать совершенствовать существующую в школе систему путем правовых, организационных, информационных и других механизмов взаимодействия между органами, учреждениями и организациями, участвующими в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Продолжить вести систему учета (банк данных по школе) детей и подростков, склонных к правонарушениям.
6. В программу Воспитания разработать и включить блок «Профилактическая работа с обучающимися» в срок до 1 сентября 2022 года.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

- Внедрение проекта «Новые оценочные средства новой школе».
- Продолжить внедрение новых концепций предметных областей «Искусство», «ОБЖ», «География», «Физическая культура», «Обществознание», «Технология».
- Провести промежуточный анализ Реализации Программы развития по всем основным направлениям программы.
- Продолжить практику Учреждения по непрерывному повышению квалификации учителей в области новых информационных технологий.
- Продолжить ведение мониторинга качества образования по предметам.
- Продолжить работу по подготовке материально- технического обеспечения работы ШИБЦ ГОУ ТО «Кимовская школа» в соответствии с требованиями ФГОС и поэтапное внедрение ШИБЦ в систему работы Учреждения.
- Продолжить диагностирование результатов перехода обучающихся из начальной школы в среднее звено.
- Совершенствовать процесс воспитательной работы Учреждения.
- Продолжить развитие материально-технической базы Учреждения.
- Ввести в практику работы Учреждения массовые мероприятия по сохранению здоровья и здоровому образу жизни.
- Принять участие в реализации Плана работы («дорожной карты») по созданию и развитию школьных театров в Тульской области на 2022-2024 год, утвержденного министерством образования Тульской области, министерством культуры Тульской области, участие в региональном проекте «Футбол в школе».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения**

#### **1.1. Подготовка ООП НОО и ООП ООО по ФГОС третьего поколения**

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021. Структурные части ООП НОО и ООП ООО полностью разработаны и соответствуют требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Данные ООП начального общего и основного общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе примерных рабочих программ для НОО и примерных рабочих программ для ООО.

#### **1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО и ООО по ФГОС третьего поколения**

В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года прошли педагоги, которые начнут реализацию ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2022/23 учебном году