

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
"Кимовская школа"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол №1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГОУ ТО «Кимовская школа»

Карпенко И.В.
Приказ № 29/4-од от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
1-8 класс
на 2023 – 2024 учебный год

I. Пояснительная записка

1.1. Учебный план - документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план ГОУ ТО «Кимовская школа», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательной частью (приложение 3) адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом директора ГОУ ТО «Кимовская школа» № 29/4-од от 30.08.2023г.; формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026;
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказами МП РФ от 22.03.2022 № 69 и от 08.10.2022 № 888);

1.3. Учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап – 1-4 классы (вариант 1);
- 2 этап – 5 -8 класс (вариант 1).

1.4. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 8 классах.

1.5. Учебный план ГОУ ТО «Кимовская школа» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2), а также Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

На первом этапе обучения в учебном плане обучающихся по варианту 1 представлены шесть предметных областей.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающаяся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме

того, на каждом этапе (независимо от варианта) в структуру учебного плана введена коррекционно-развивающая область с целью коррекции недостатков психического и физического развития.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями, направленными на развитие речи, творческих и двигательных навыков (логопедическими, психокоррекционными и двигательными).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из числа внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ОО УО (ин) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Недельный учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)1-4 классы (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю
		1	2	3	4	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	2.1. Русский язык	-	1	1	1	3
	2.2 Ручной труд	-	1	1	1	3
	2.3 Мир природы и человека		1	1	1	3
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
III. Коррекционно-развивающая область	3.1 Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	3.2 Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
	3.3. Ритмика	1	1	1	1	4
Итого:		6	6	6	6	24
IV. Внеурочная деятельность	4.1 «Разговоры о важном» (марафоны знаний)	1	1	1	1	4
	4.2 «Люби и знай свой отчий край» (коммуникативная деятельность)	-	-	-	1	1
	4.3. «Радуга талантов» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	2	2	2	2	8
Итого:		3	3	3	4	13
Итого к финансированию		30	32	32	33	127

Недельный учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4		16
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4		16
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3		14
	2.2. Информатика			1	1		2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-		4
	3.2. Биология			2	2		4
	3.3. География		2	2	2		6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2	-	-		2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2		8
	4.3. История Отечества			2	2		4
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-		-		2
	5.2. Музыка	1	-	-	-		1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2		8
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6ч*2=12ч	6ч*2=12ч	7ч*2=14	7		26 45*
Итого:		27 33*	28 34*	29 36*	29		113 132*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	1	1		3
Русский язык		1	-	-	-		1
Профильный труд		-	-	1	1		2
Итого:		28 34*	28 34*	30 37*	30		116 135*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30		
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область (Коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6		24
Логопедические занятия		2	2	1	1		6
Психокоррекционные занятия		2	2	3	3		10

Коррекционные занятия с дефектологом	1	1	1	1		4
Коррекционный курс «Основы правовых знаний»				1		
Ритмика	1	1	1			3
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4		16
«Разговоры о важном» (марафон знаний)	1	1	1	1		4
«Россия-мои горизонты» (марафон знаний)		1	1	1		3
«Волшебный театр кукол»	1	1	1	-		3
«Юный столяр»	1	-	-	-		2
«Юный слесарь»	-	-	1	1		1
«Бисероплетение»	1	1		1		3
Всего к финансированию	38 44*	38 44*	40 47*	40		156 175*

Примечания: часы, отмеченные *, отражают деление на подгруппы

Учебный план для 1 классов (надомное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально с педагогом	Количество часов самостоятельной работы в неделю
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	-
	Чтение	2	1
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	2	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Технология	Ручной труд	-	2
Искусство	Музыка	-	2
	Рисование	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	3
Максимальная нагрузка учащихся		9 ч	12 ч
Итого к финансированию		9ч	

Учебный план для 2- 4 классов (надомное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально с педагогом	Количество часов самостоятельной работы в неделю
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1
	Чтение	2	2
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Технология	Ручной труд	-	2
Искусство	Музыка	-	1
	Рисование	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	3
Максимальная нагрузка учащихся		9 ч	14 ч
Итого к финансированию		9ч	

Учебный план для 5 класса (надомное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально с педагогом	Количество часов самостоятельной работы в неделю
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2
	Чтение	3	1
Математика	Математика	3	2
Естествознание	Природоведение	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	-
Технология	Профильный труд	-	6
Искусство	Музыка	-	1
	Изобразительное искусство	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	3
Максимальная нагрузка учащихся		11 ч	17 ч
Итого к финансированию		11ч	

Учебный план для 6 класса (надомное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально с педагогом	Количество часов самостоятельной работы в неделю
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2
	Чтение	2	2
Математика	Математика	3	1
Естествознание	Природоведение	1	1
	География	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	0,5
	Мир истории	1	1
Технология	Профильный труд	-	6
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Физическая культура	Физическая культура	-	3
Максимальная нагрузка учащихся		11 ч	14 ч
Итого к финансированию		11ч	

Учебный план для 7-8 классов (надомное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально с педагогом	Количество часов самостоятельной работы в неделю
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2
	Чтение	2	2
Математика	Математика/информатика	2/1	1
Естествознание	Природоведение	1	1
	География	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	0,5
	Мир истории	1	1
Технология	Профильный труд	-	6
Искусство	Музыка	-	1
	Изобразительное искусство	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	3
Максимальная нагрузка учащихся		11 ч	14 ч
Итого к финансированию		11ч	

