

Анализ реализации общеобразовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год

Группы, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования (далее группы ДО) осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Уставом ГОУ ТО «Кимовская школа».

Структура и количество групп.

В 2020-2021 учебном году в Учреждении функционировало 2 группы. Группы разновозрастные, каждая группа имеет свое название. Численность обучающихся на начало учебного года 28 детей на конец года составила 30 детей из 25 семей, из них: 15 девочек, 15 мальчиков. В подготовительной группе 5 обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

группа	название	возраст (лет)	количество детей
Подготовительная	Солнышко	5-7	13
Средняя	Непоседы	3-4	17

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии образовательной программой дошкольного образования ГОУ ТО «Кимовская школа» (далее - Программа).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, с учётом требований ФГОС ДО. Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с программой «Воспитания».

В группах ДО созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих

навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Для проведения физкультурных занятий, праздников и мероприятий оборудован зал.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, малые игровые и спортивные постройки

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы в группах ДО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми созданы все необходимые условия. Пространственная организация среды Учреждения и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое введение ребенка к установленному режиму, привитие норм и правил личной гигиены. Под наблюдением медицинских работников проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в группах ДО.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, которую осуществляют воспитатели.

Условия, созданные в Учреждении, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников созданы необходимые условия:

- зал для занятий групп дошкольного образования;

- центры двигательной активности в каждой группе;
- игровая площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Утренняя гимнастика.
- Спортивные праздники и развлечения.

В группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима.

Заболеваемость за отчетный период по статистическим отчетам составляет 16 детодней на одного обучающихся, за период учебного года травмирования обучающихся во время образовательного процесса не зафиксировано.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно.

Работа с родителями:

Одна семья состоит на учете в КДНиЗП.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение года работа с родителями велась в индивидуальном порядке: проводились беседы, консультации по развитию познавательной сферы обучающихся и подготовке к первому классу, привитию навыков

самообслуживания и личной гигиены. В соответствии с планами индивидуальной работы осуществлялась профилактическая работа.

В работе с родителями, к сожалению, из – за ограничительных мер перестали использоваться и проводиться групповые родительские собрания. посещение родителями праздничных мероприятий.

Аналитическая справка мониторинга образовательного процесса в группах реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в Учреждении, на развитие детей в 2021-2022 учебном году был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Мониторинг проводится два раза в год (октябрь, май).

Осуществляют мониторинг воспитатели групп, педагоги специалисты.

В мониторинге использовались: метод наблюдения, игровые и тестовые задания, беседы по различным образовательным областям.

	На начало учебного года обследовалось	На конец учебного года обследовалось
Средняя группа	12 детей	13 детей
Подготовительная группа	16 детей	17 детей

Результаты мониторинга

Подготовительная группа

Показатели	«Социально – коммуникативное развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественное – эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Высокий уровень	3 (20%)	7 (44%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (13%)	7 (44%)	0 (0%)	7 (44%)	2 (13%)	7 (44%)
Средний уровень	6 (40%)	4 (25%)	4 (27%)	10 (63%)	4 (27%)	5 (31%)	12 (80%)	6 (37%)	10 (67%)	7 (44%)
Низкий уровень	6 (40%)	5 (31%)	11 (73%)	6 (37%)	9 (60%)	4 (25%)	3 (20%)	3 (19%)	3 (20%)	2 (12%)

Средняя группа

Показатели	«Социально – коммуникативное развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Высокий уровень	3 25,5%	4 31%	2 17%	4 31%	1 8,5%	6 46%	1 8,5%	5 38%	2 17%	5 46%
Средний уровень	4 33,3%	6 46%	4 33,3%	2 16%	5 41,5%	3 23%	6 50%	4 31%	5 41,5%	4 31%
Низкий уровень	5 41,5%	3 23%	6 50%	7 53%	6 50%	4 31%	5 41,5%	4 31%	5 41,5%	3 23%

Мониторинг на начало учебного года показал средний уровень развития детей по всем образовательным областям в обеих возрастных группах. В каждой группе определены образовательные области, требующие особого внимания. Наибольшие затруднения вызывают образовательные области: в средней группе «Физическое развитие», «Социально-коммуникативная», «Познание», «Художественно-эстетическое развитие»; в старшей группе «Речевое развитие», «Познание». Выявлены дети, имеющие низкий уровень развития, требующие особого внимания родителей, воспитателей и педагогов специалистов. Полученные результаты были связаны с адаптационным периодом вновь прибывших детей, продолжительным периодом летнего отдыха детей, низким уровнем общей культуры воспитания в семье.

В течение всего учебного года с детьми, имеющими низкий уровень развития, проводились индивидуальные занятия, беседы и консультации с их родителями, оказывалась психолого-педагогическая помощь.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. На летний период времени родителям детей, имеющим уровень развития ниже среднего, даны рекомендации по вопросам воспитания и развития детей.

Из 17 обучающихся подготовительной группы 11 выпускников 7-8 лет планируют пойти в первый класс, 10 детей станут первоклассниками нашей школы.

По результатам анализа реализации плана работы в 2021-22 учебном году можно сделать следующие выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Мониторинг на начало учебного года показал средний уровень развития детей по всем образовательным областям в обеих возрастных группах. В каждой группе определены образовательные области, требующие особого внимания.

В группах реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Выявлены проблемы:

Отсутствует занятость обучающихся в подготовительной группе по общеобразовательной программе дошкольного образования в дополнительном образовании (кружках и секциях).

Не проведены Родительские собрания, а также не организованы педагогами групповые встречи с родителями.

Проблема непосещаемости детьми учреждения по причинам заболеваемости, а также по неуважительным причинам.

Увеличение детей требующих к себе повышенного внимания, индивидуальной коррекционной психолого – педагогической работы.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ на 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, режиме дня, закаливании, при формировании полезных привычек).

2. Активизировать работу по нравственно – патриотическому воспитанию в условиях лично – ориентированного подхода посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного края.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития связной речи и культуры речевого общения дошкольников в специально организованных видах деятельности посредством использования методов и приемов.

4. Продолжать коррекционно-развивающее обучение детей развивать познавательную активность дошкольников в различных видах деятельности.

5. Активизировать работу с родителями.