

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ ТО «Кимовская школа»  
Протокол № 1  
От «11» августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ ТО «Кимовская школа»  
Карпенко И.Б.  
«26» августа 2017 г.



## Рабочая общеразвивающая программа

«Мы- патриоты!»

2, 4 адаптированные классы

Направленность: патриотическая

Программу составила: педагог дополнительного образования

Митина С.А.



г.Кимовск, 2017

## Программа кружка

*«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»  
В.А.Сухомлинский*

Представленная программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 2- 4-х классов.

Программа опирается на правовую основу патриотического воспитания:

- Конституция Российской Федерации;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление правительства РФ №1493 от 30.12.2015г.)

- федеральные законы Российской Федерации «Об образовании», «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»;

- другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

Программа рассчитана на 68 часов за год (по 2 часа в неделю)

Предлагаемая программа «Мы- патриоты!» имеет патриотическую направленность. Программа предполагает формирование у детей патриотического сознания, гражданственности, уважение к истории родного края, любви к Отечеству, укреплению связи поколений, способствует развитию познавательной и творческой деятельности детей и подростков, стимулирует детское чтение. Это планомерная и целенаправленная работа по патриотическому воспитанию на основе новых информационных технологий. Разнообразие творческих занятий помогает поддерживать у детей высокий уровень интереса к истории России.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 2– 4 классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую

эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения земляками, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

### **Актуальность**

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине.

Патриотическое чувство не возникает само по себе, это результат длительного, целенаправленного воздействия на человека, начиная с детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста становится одной из актуальных. В результате системной, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

### **Цель программы:**

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи программы:**

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.

-Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.

-Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

-Повышение качества патриотического воспитания в школе.

### **Предполагаемая результативность курса**

*Знать:*

1. По окончании курса дети должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, края, города;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев, людей, участников ВОВ и названия городов-героев, изученных в курсе;
- примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- вечные символы нашей Родины;
- традиции и культурное достояние своего края.

*Уметь:*

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, пожилым людям, истории русского народа;
- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации;
  
- рассказывать о родной стране, своем городе,
  
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей страны и области;
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:**

1. Книжные выставки (тематические, персоналии, цифровые);
2. Устные журналы, викторины;
3. Мастер-классы, коллективные работы;
4. Выставки творческих работ воспитанников;
5. Тренинги, дидактические игры;
6. Презентации;
7. Участие в конкурсах;
8. Экскурсии;

## 9. Уроки мужества.

### Формы контроля

Практические работы учащихся, итоговое тестирование.

### Учебно – тематический план

№ п/п	Разделы, название темы	Часы		
		Теория	Прак - тика	Общее кол - во часов
<b>Раздел 1. Моя страна- Россия (17 ч)</b>				
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Россия – родина моя.	1	1	2
3	Государственные символы РФ. Познавательная викторина «Символы России»	1	1	2
4	Виртуальная экскурсия по историческим и культурным достопримечательностям Москвы	1	1	2
5	Интерактивная игра «Когда мы вместе, мы- сильны»	1	1	2
6	Я- россиянин	1	1	2
7	Герои Отечества	1	-	1
8	«Ломоносов- первый русский ученый»	1	-	1
9	Литературная игра «Наш Пушкин»	1	1	2
10	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1	1	2
<b>Раздел 2. Страницы воинской доблести Отечества (13 ч)</b>				
1.	«О славе тех времен. Куликовская битва»	1	1	2
2.	Час истории «Недаром помнит вся Россия про день Бородина».	1	1	2
3.	Час истории «Великие битвы Великой Отечественной войны».	1		1
4.	Устный журнал «Мы отстояли Москву»	1		1
5	Нашей армии герои: О великих полководцах России	1		1
6	Конкурсная программа к 23 февраля «Служу России!»	1	1	2
7	«Дети военной поры»	1		1
8	Стойкость и мужество ленинградцев	1		1
9	ВОВ- подвиг всего народа	1		1
10	Великая наша Победа	1		1
<b>Раздел 3. Вечные символы нашей Родины (17 ч)</b>				
1.	Познавательная игра «Вечный символ России- русский лес»	1	-	1

2.	Русская красавица- матрешка	1	1	2
3.	Медведь– хозяин леса	1	1	2
4.	Сказочная Гжель	1	1	2
5.	Золотая хохлома	1	1	2
6	Русское оружие - оружие победы	1	-	1
7	Русская берёзка – символ Родины моей	1	1	2
8	Хороша кашка, да мала чашка	1	-	1
9	Кремлевские чудеса	1	1	2
10	Ромашка-символ любви и верности	1	1	2
<b>Раздел 4. Родной свой край люби и знай (21 ч)</b>				
1	Беседа «Что ты знаешь о достопримечательностях Тульского края?»	1	1	2
2	История Тульского Кремля.	1	1	2
3	Промыслы нашего края. Филимоновская игрушка	1	1	2
4	Промыслы нашего края. Тульский самовар	1	1	2
5	Промыслы нашего края. Тульский пряник	1	1	2
6	Заочная экскурсии в музей - усадьбу Л.Н. Толстого	1	-	1
7	Заочная экскурсия в Богородицкий дворец – музей.	1	-	1
8	Символика Тульской области, Кимовского района и г.Кимовск	1	1	2
9	Экскурсия по городу Кимовск		1	1
10	Краеведческая викторина «Здесь Родины моей начало»	1		1
11	Посещение памятников погибшим воинам города Кимовска	1		1
12	Час душевного чтения «Духовное наследие Тульского края «Матрона Московская»»	1		1
13	Экскурсия в краеведческий музей		2	2
14	Итоговое занятие. Проверочный тест		1	1
	Всего	40	28	68

### Содержание программы

Программа состоит из 4 разделов

#### **Раздел 1. «Моя страна- Россия»**

*Задачи:* формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России;

сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну;

воспитание коллективизма и ответственности.

**Раздел 2. «Страницы воинской доблести Отечества»** способствует формированию у воспитанников представлений о Родине, мире и подвиге, а

также воспитанию патриотических чувств. В сознании младших школьников через обсуждение подвигов героев, великих полководцев прошлого, героев ВОВ, героев-современников формируется образ служению Отечеству. Рассказы о доблести, о подвигах и славе всегда находят нужный отклик в сердцах ребят.

### **Раздел 3. «Вечные символы нашей Родины»**

*Задачи:* развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно -исторических ценностей страны, региона, города;

- приобщение школьников к духовным, нравственным, культурным ценностям своего народа;
- формирование уважения к традициям и символам Российского государства, чувства любви к природе.

### **Раздел 4. «Родной свой край люби и знай»**

В рамках работы данного раздела проходит ознакомление детей с историей родного края, расширение кругозора, воспитание уважения к наследию предков и развитие чувства гордости за свой народ, край, семью.

Таким образом, реализация основных блоков программы позволяет нам решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера.

## ***Раздел 1. Моя страна- Россия***

### **1. Вводное занятие (1 ч).**

Ознакомление учащихся с темой и планом работы кружка. Учащиеся знакомятся с важнейшими достопримечательностями и культурными ценности родного края. Презентация. Техника безопасности при работе с ножницами, бумагой, пластилином и клеем.

### **2. Россия – родина моя (2 ч).**

Я- россиянин. Путешествие по карте России. Что такое столица? Москва- столица России. Родина, малая родина. Патриот.

*Практическое занятие* Коллективная работа «Аппликация из бумаги «Россия – родина моя»».

### **3. Государственные символы РФ (2 ч).**

Знакомство с символами Российского государства. Познавательная викторина «Символы России».

*Практическое занятие.* Мастер-класс из салфеток «Флаг России».

### **4. Виртуальная экскурсия по историческим и культурным достопримечательностям Москвы (2 ч)**

Москва- столица России. Презентация «Что мы знаем о Москве».  
Виртуальная экскурсия с Филей по Москве.

*Практическое занятие.* «Рисуем Кремль».

### **5. Интерактивная игра «Когда мы вместе, мы- сильны» (2 ч)**

Познавательный рассказ об истории нашей страны с Древней Руси до наших дней, о единстве и силе духа русского народа.

*Практическое занятие.* Игры, способствующие сплочению группы.

### **6. Я- россиянин (2 ч)**

Знакомство с правами, обязанностями и ответственностью детей с рождения и до 11 лет. Знакомство с Декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребенка. Чтение сказок о правах.

*Практическое занятие.* Игры «Ваши права и обязанности», «Правовое дерево».

### **7. Герои Отечества (1 ч)**

Исторические портреты Дмитрия Донского, Александра Невского, Петра I, Александра Суворова.

### **8. «Ломоносов- первый русский ученый» (1 ч)**

Презентация «Имя России - М.В.Ломоносов». Вклад в науку гения России, проведение опытов и экспериментов «по стопам учёного».

### **9. Литературная игра «Наш Пушкин» (2 ч)**

Чтение произведений. Презентация.

*Практическое занятие.* Литературная игра по сказкам Пушкина. Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане».

### **10. Гагаринский урок «Космос – это мы» (2 ч)**



Космос. Освоение космоса. Просмотр фильма «Ю.Гагарин» .

*Практическое занятие.* Рисуем космос.

## ***Раздел 2. «Страницы воинской доблести Отечества»***

### **1. «О славе тех времен. Куликовская битва» (2 ч).**

Исторический портрет Д.Донского. Ход Куликовской битвы.

*Практическое занятие.* Выполнение творческих заданий по книге «Заморочки». Просмотр мультфильма «Пересвет и Ослябя»

### **2. Час истории «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» (2 ч).**

Отечественная война 1812 года. Москва в огне. Презентация.

*Практическое занятие.* Игра «Снаряды война 1812 года»

### **3. Час истории «Великие битвы Великой Отечественной войны» (1 ч).**

Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградская, Курская битва, Битва за Берлин.

### **4. Устный журнал «Мы отстояли Москву» (1 ч)**

Рассказ о ходе битвы под Москвой в 1941 году; о подвиге героев-панфиловцев, остановивших 16 ноября 1941 года немецкие танки у разъезда Дубосеково под Москвой.

### **5. Нашей армии герои: О великих полководцах Великой Отечественной войны (1 ч)**

Великие полководцы - маршалы Г.К.Жуков, И. С. Конев и К.К.Рокоссовский, Их роль в великой Победе над немецкими захватчиками.

### **6. Конкурсная программа к 23 февраля «Служу России!» (2 ч)**

История праздника 23 февраля –День защитника Отечества. Викторина.

*Практическое занятие.* Игры и развлечения «Меткий стрелок», «Веселые танкисты», «Бойцовые петухи», «Переводчик», «Военная хитрость»

### **7. «Дети военной поры» (1 ч)**

Дети- герои Великой Отечественной войны. Дети- труженики тыла. Пионеры-герои: Марат Казей, Валя Котик, Леня Голиков и Зина Портнова

**8. Стойкость и мужество ленинградцев (1 ч)**

Пример массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести защитников Ленинграда. Блокада. Ладога. Дневник Тани Савичевой. Город-фронт. Прорыв блокады.

**9. ВОВ- подвиг всего народа (1 ч)**

Значимость Великой Отечественной войны для людей. Агрессивные акты фашистской Германии против европейских стран.

**10. Великая наша Победа (1 ч)**

Представления о Великой Отечественной войне и ее героях; исторические знания о городах-героях.

*Раздел 3. «Вечные символы нашей Родины» (17 ч)*

**1. Познавательная беседа «Вечный символ России - русский лес» (1 ч)**

Полезность лесов. Растения лесов. Русский лес в годы войны. Загадки о растениях леса.

**2. Медведь – хозяин леса (2 ч)**

Познавательный рассказ о буром медведе. Чтение сказок о медведях.

*Практическое занятие.* Лепка медведя из пластилина.

**3. Русская красавица- матрешка (2 ч)**

Историей русской матрёшки и её предшественником — деревянным японским мудрецом Фукурумой. Просмотр мультфильма о самой маленькой матрёшке - Матроне.

*Практическое занятие.* Мастер-класс по росписи матрёшки.

**4. Сказочная гжель (2 ч)**

Быль «Сказочная гжель». Гончарное ремесло-гжель. Ознакомление с одним из приемов гжельской росписи – «Капелька», «Листочки», «Цветок».

*Практическое занятие.* Роспись бумажной тарелочки.

**5. Золотая Хохлома (2 ч)**

**История промысла. Легенда.** Ознакомление с растительным орнаментом хохломской росписи, называемых «травкой», «ягодкой», «листочком», «кудриной».

*Практическое занятие.* Роспись кувшина.

## **6. Русское оружие - оружие победы (1 ч)**

Славные изобретатели - оружейники. Царь-пушка. Русский булат. Автомат Калашникова.

## **7. «Русская берёзка – символ Родины моей» (2 ч)**

Береза в устном народном творчестве. Берёза - символ любимого праздника на Руси – Троицы. Использование березы в быту и в медицине.

*Практическое занятие.* Коллаж «Русская береза»

## **8. Хороша кашка, да мала чашка (1 ч)**

Конкурс загадок. Чтение пословиц и поговорок о кашах. Богатство русской кухни.

## **9. Кремлевские чудеса (2 ч)**

Царь – колокол – самый большой колокол в мире.

Царь – пушка – самая большая древняя пушка.

*Практическое занятие.* Рисование на тему «Кремлевские чудеса»

## **10. Ромашка-символ любви и верности (2 ч)**

Легенда о цветке солнца. Ромашка - прекрасное лекарство от многих хворей. Игровая программа.

*Практическое занятие.* Мастер-класс по изготовлению ромашки из бумаги.

## ***Раздел 4. Родной свой край люби и знай (21 ч)***

### **1.Беседа «Что ты знаешь о достопримечательностях Тульского края?» (2 ч)**

Наш край в далёком прошлом. Обычай, традиции, праздники. Тульская область, важнейшие достопримечательности и культурные ценности родного края.

*Практическое занятие.* Рисование на тему «Достопримечательности Тульского края»

### **2. История Тульского Кремля. (2 ч)**

Беседа «Как известно, что земля начинается с Кремля». 9 башен Тульского Кремля.

*Практическое занятие.* Рисование Тульского Кремля.

### **3. Промыслы нашего края. Филимоновская игрушка (2 ч)**

Филимоновская игрушка. Знакомство с созданием, изготовлением игрушек. Рассказ о народной игрушке и о промысле села Филимонова.

*Практическое занятие.* Я рисую свою игрушку.

#### **4. Промыслы нашего края. Тульский самовар (2 ч)**

Беседа о тульских самоварах, их истории. Устройство самовара.

*Практическое занятие.* «Мой самовар». Лепка самовара из пластилина (объёмная фигура, детали самовара)

#### **5. Промыслы нашего края. Тульский пряник (2 ч)**

Тульские печатные пряники. Пряничные доски. Беседа об истории пряников, их прошлом и настоящем.

*Практическое занятие.* «Украсть пряничную доску»

#### **6. Заочная экскурсии в музей - усадьбу Л.Н. Толстого (1 ч)**

Ясная Поляна. Заочная экскурсия в музей - усадьбу Л.Н. Толстого. Чтение басен, сказок писателя.

#### **7. Заочная экскурсия в Богородицкий дворец – музей (1 ч)**

Заочная экскурсия в Богородицкий дворец – музей.

#### **8. Символика Тульской области, Кимовского района и г.Кимовск (2 ч)**

Герб, знак и гимн города Тула. Герб Кимовского района и г.Кимовск.

*Практическое занятие.* Аппликация «Герб города Кимовск»

#### **9. Экскурсия по городу Кимовск (1 ч)**

Экскурсия по городу Кимовск: сквер Трудовой славы, Сквер Бессмертия, Зенитное орудие в честь воинов 323 стрелковой дивизии.

#### **10. Краеведческая викторина «Здесь Родины моей начало» (1 ч)**

Краеведческая викторина «Здесь Родины моей начало»

#### **11. Посещение памятников погибшим воинам города Кимовска (1 ч)**

Посещение Мемориального комплекса, посвященного павшим в годы войны кимовчанам.

## **12. Час задушевного чтения «Духовное наследие Тульского края «Матрона Московская»» (1 ч)**

Чтение книги «Божий свет в слепых очах». Просмотр одноименного мультипликац. Православного Фильма.

## **13. Экскурсия в краеведческий музей (1 ч)**

Экскурсия в краеведческий музей им.Юдина.

## **14. Итоговое занятие. (1 ч)**

Проверочный тест.

### **Объекты и средства материального обеспечения**

1. *Технические средства:* мультимедийный проектор, экран, ноутбук, фотоаппарат.
2. *Экранно-звуковые пособия:* Интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации.
3. *Методическое обеспечение программы:* наглядно-дидактические пособия «Сказочная гжель», «Золотая хохлома», «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Негосударственные символы России».
4. *Материал:* гофрированная бумага разных цветов, цв. Бумага, цв. Картон, пластилин, клей-карандаш, кисти для рисования и для клея, ножницы, акварельные краски, цв. Карандаши.

### **Инструктаж по технике безопасности**

#### ***Правила Техники безопасности при работе с клеем***

1. Не допускайте попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.
2. Клей храните в плотно закрытой упаковке.
3. При работе с клеем пользуйтесь кисточкой, если это требуется.
4. Излишки клея убирайте мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.
5. Кисточку и руки после работы хорошо вымойте с мылом.

#### ***Правила техники безопасности при работе с ножницами***

1. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
2. Храните ножницы в определенном месте, кладите их сомкнутыми острыми концами от себя.
3. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
4. Нельзя резать на ходу.

5. При работе с ножницами необходимо следить за движением и положением лезвий во время работы.

### **Список использованной литературы.**

Нормативно-правовая база:

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка» .
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
5. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М: ОМК ВОЧ МДО, 1995.
6. Таран Ю.Н., Как разработать программу детского объединения. - Липецк, 2006.
7. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
8. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапина, Т.В.Киселева «Я-гражданин России!». Москва «Вако», 2007г.
9. И.А. Агапова, М.А. Давыдова «Мы - патриоты!». Москва «Вако», 2008 г.
10. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
11. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
12. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
14. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.

**Проверочный тест**

**Критерии оценки знаний учащихся**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

11-13 баллов – курс усвоен практически полностью;

9-10 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

7-8 баллов - курс усвоен удовлетворительно;

менее 7 баллов – курс не усвоен.

**1. Закончи предложение:**

Наша страна называется \_\_\_\_\_

**2. Выбери и отметь правильный ответ:**

Столица России – город:

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| а) Москва;       | б) Санкт- Петербург; |
| в) Екатеринбург; | г) Новосибирск.      |

**3. Выбери и отметь правильный ответ:**

Главой нашего государства является:

- |            |                |
|------------|----------------|
| а) король; | б) губернатор; |
| в) мэр;    | г) президент.  |

**4. Выбери и отметь правильный ответ:**

Главный закон страны называется:

- |                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| а) Конституция РФ;                    | б) Конвенция о правах ребёнка; |
| в) Всеобщая декларация прав человека; | г) Устав школы.                |

**5. Закончи предложение:**





нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. **Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?**

---

---

---

---

---

**11.** Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. **Что должны сделать люди в зале?**

---

---

**12.** Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля
4 ноября
12 июня

День России
День защитника Отечества
День согласия и примирения

**13.** Обведи правильный ответ

Известным промыслом Тульской области является:

- а) Хохлома;
- б) пряник;

- в) дымковская игрушка;
- г) гжель

---