

Министерство образования Тульской области
государственное общеобразовательное учреждение
Тульской области «Кимовская школа»

=====

Адрес: 301721, г. Кимовск, ул. Павлова, дом 28, телефон/факс: 5-35-38, тел.:5-35-43,5-35-46

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Данилова А.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГОУ ТО «Кимовская школа»

Карпенко И.В.

Комплексный план профилактической
работы
ГОУ ТО «Кимовская школа»
на 2024 – 2025 учебный год

**План мероприятий,
направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и
табакокурения среди несовершеннолетних**

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Организационная работа			
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальные педагоги.
2	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор
3	Социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь	Педагог-психолог
Профилактическая работа с учащимися (несовершеннолетними)			
4	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня (1-9 классы)	В течение года	Учителя физкультуры Педагог-организатор
5	Областные Соревнования	Конец сентября	Акимова С.В.

	«Спорт вместо наркотиков!» Областные соревнования «Краеведческое ориентирование» (7-8 классы)		Смагина А.А.
6	Международный День отказа от курения (3 четверг ноября) - открытый разговор «Чем опасен никотин» (8-9 класс)	21.11.2024	Акимова С.В. Соц. педагоги
7	Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря (8-9 класс)	Декабрь	Акимова С.В. Педагоги - психологи
8	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: - Цикл просмотров док. Фильмов «Знать - чтобы жить!» (5-9 класс) - Круглый стол «Наркотики. Секреты манипуляций.» (8-9 класс)	Март	Акимова С.В.
9	Всемирный День здоровья (5-9 класс)	Апрель	Акимова С.В.
10	Областная акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»»	Май-июнь	Педагоги специалисты
Профилактическая работа с родителями учащихся			
11	Информирование родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года	Педагоги- специалисты

План мероприятий по профилактике информационной безопасности детей

Цель: создать условия для профилактики информационной безопасности несовершеннолетних в образовательной организации.

Задачи:

1. Сформировать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
2. Познакомить с основами безопасной работы компьютера, с видами и основными свойствами информации, научить приемам безопасного поиска информации в сети и ее обработки.
3. Развивать у обучающихся способности распознать и противостоять негативной информации в Интернет-пространстве и СМИ, через обучение способам защиты от вредной информации.
- 4.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Организационная работа			
1	Изучение нормативно- правовой базы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	В теч.года	Педагог-библиотекарь Митина С.А.
2	Оформление информационных стендов "Информационная безопасность ребенка"	Октябрь, апрель	Педагог-библиотекарь Митина С.А.
3	Обновление Федерального списка экстремистских материалов в электронном и бумажном виде	2024-2025 1 раз в месяц	Педагог-библиотекарь Митина С.А.
4	Организация проверки библиотечных фондов, иной информационной продукции на предмет выявления литературы, включённой в федеральный список экстремистских материалов	2024-2025 1 раз в квартал	Педагог-библиотекарь Митина С.А.
5	Организация проверки библиотечных фондов, иной информационной продукции на предмет выявления документов, произведенных иностранными агентами	2024-2025 1 раз в квартал	Педагог-библиотекарь Митина С.А.
6	Функционирование контент-фильтра в образовательном учреждении.	2024-2025	Участники образовательного процесса
7	Самообразование по цифровой грамотности на сайте www.Сетевичок.рф	2024-2025	Педагог-библиотекарь Митина С.А.
Профилактическая работа с учащимися (несовершеннолетними)			
1	Единый урок безопасности школьников в сети Интернет 5-6 классы «Мы хотим, чтоб Интернет был вам другом много лет!» (Всемирный день безопасного Интернета)	октябрь	Педагог-библиотекарь Митина С.А.
2	Видео лекторий «БезОпасный Интернет», «Интернет-зависимость» 1-9 классы	октябрь	Педагог-библиотекарь Митина С.А. Педагог-организатор Акимова С.В.

3	Классный час с разбором конкретных ситуаций - «Интернет и моё здоровье» (интернет – зависимость и ее влияние на психику человека) 5-7 кл.	апрель	Педагог-библиотекарь Митина С.А. Кл.руководители, психологи
4	квест-игра «Интернет-паутина» 3-4 классы	апрель	Педагог-библиотекарь Митина С.А.
Профилактическая работа с педагогическим коллективом			
1	ПАМЯТКА «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	2024-2025	Педагог-библиотекарь Митина С.А.
2	Размещение на сайте ГОУ ТО «Кимовская школа» ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2024-2025	Ответственный за сайт ОУ Ткаченко С.Н.
3	Ежемесячное проведение и анализ мониторинга социальных сетей учащихся	2024-2025	Заместитель директора по УВР Данилова А.А. Педагог – психолог Лузгина Е.А.
Профилактическая работа с родителями учащихся			
1	Памятка «Цифровая гигиена детей и подростков»: «Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!». Цель: привлечь внимание родителей и детей к теме цифровой гигиены.	2024-2025	Педагог-библиотекарь Митина С.А.
2	Размещение на сайте Учреждения методических рекомендаций для родителей, касающихся обеспечения информационной безопасности обучающихся в сети Интернет	2024-2025	Ответственный за сайт ОУ Ткаченко С.Н.
3	Оповещение одного из вопросов родительского собрания «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети преступную деятельность – забота родителей»	Второе полугодие 2024-2025 учебного года	Педагоги – психологи

План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- выявление и сопровождение учащихся «группы риска»;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Организационная работа			
1	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных (1-9 кл.)	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Учет и выявление учащихся «группы риска» (1-9 кл.)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
3	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов (1-9 кл.)	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися (1-9 кл.)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Оформление отчетной документации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	В течение года	Социальный педагог
Профилактическая работа с учащимися (несовершеннолетними)			
7	<u>Изучение психолого-возрастных особенностей подростков, диагностическая работа на (1-9 кл.):</u> ✓ изучение уровня адаптации; ✓ изучение положения подростка в коллективе; ✓ изучение личностных особенностей; ✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено; ✓ диагностика познавательной сферы; ✓ взаимоотношения со сверстниками; ✓ диагностика уровня тревожности; ✓ уровень конфликтности; ✓ уровень агрессии; ✓ диагностика выявления склонности к вредным привычкам.	В течение года	Педагог-психолог
8	Социально-психологическое тестирование (СПТ) (7-9 кл.)	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
9	Мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности (7 - 9 кл.)	Декабрь-январь	Педагог-психолог
10	Занятие с элементами тренинга (1 - 4 кл.): - «Учимся общаться и дружить»; - «Мир без конфликтов»; - «Вместе весело шагать»; - «Правильный режим дня – залог хорошего	В течение года	Педагог-психолог

	настроения».		
	Занятие с элементами тренинга (5 - 9 кл.): - «Как мы решаем конфликты»; - «Я учусь владеть собой»; - «Общение юношей и девушек»; - «Жизнь - как ценность»; - «Жить в мире с собой и другими»; -«Здоровье как одна из важных жизненных ценностей»; -«Стресс и как с ними бороться»; - «Я умею говорить «Нет!»».	В течении года	Педагог-психолог
11	Программа коррекционной работы с детьми «группы риска» (психолого – педагогической поддержки) «Станем ближе»	В течении года	Педагог-психолог
12	Консультативная работа: - Цикл бесед на тему (1-9 кл.): • «Ответственность за совершенные поступки»; • «Можно и нельзя»; • «Человек отражается в своих поступках»; • «Этикет и воспитанность»; • «Как справиться с плохим настроением?»; • «Умей сказать «Нет!»»; • «О честности и умении держать слово».	В течение года	Педагог-психолог
13	Коррекция поведения учащихся, (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение) (1-9 кл.)	По плану	Педагоги-психологи (профилактика)
14	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся (1-9 кл.)	В течение года	Служба примирения медиация
15	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
16	Мониторинг страниц обучающихся в соц. Сетях (1-9 кл.)	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
17	Акция «Дорожи своей жизнью» по профилактике суицидального поведения (1-9 кл.)	Сентябрь	Педагоги-психологи
Профилактическая работа с педагогическим коллективом			
18	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей, по профилактике суицида среди обучающихся школы	Октябрь, февраль	Педагог-психолог, социальный педагог
19	Индивидуальные консультации педагогов	По запросу, по	Педагоги-психологи,

		необходимости	социальный педагог
20	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся и педагогов	В течение года	Педагоги-психологи, служба примирения медиация
21	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
22	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов: «Люди рождены ради жизни» (по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков)	Ноябрь	Педагоги-психологи
23	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета: - «Трудности адаптации к школе»; - «Проблемы подросткового возраста».	По планы	Педагоги-психологи
Профилактическая работа с родителями учащихся			
24	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для родителей, по профилактике суицида среди обучающихся школы	Ноябрь, март	Педагог-психолог
25	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
26	Анкетирование, опросы родителей обучающихся: - «Знаю ли я своего ребенка?»; - «Взаимоотношения Родитель-Ребенок»; - «Взаимоотношения в семье».	В течение года	Педагог-психолог
27	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: ✓ «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»; ✓ «Этот трудный подростковый возраст»; ✓ «Профилактика школьных конфликтов».	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
28	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	По необходимости	Педагоги-психологи, социальные педагоги

**План работы
по формированию культуры межнационального общения и толерантности у
учащихся**

Цель: формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

1. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
2. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Профилактическая работа с учащимися (несовершеннолетними)			
1	Диагностика по определению толерантности у обучающихся	сентябрь – октябрь	педагоги – психологи
2	Определение уровня воспитанности	декабрь - апрель	педагоги – психологи
3	Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы» (1 – 4 классы)	ноябрь	педагоги – психологи, социальные педагоги
4	Неделя толерантности (1 – 9 классы)	ноябрь, декабрь	педагоги – психологи
5	Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» (5 – 6 классы)	декабрь, январь	педагоги – психологи
6	Классный час «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живем!» (7 -9 классы)	февраль – март	педагоги – психологи
7	Весенняя неделя доброты		
8	Составить памятку «9 шагов толерантности» и разместить в каждом классе на классном уголке.	апрель	педагоги – психологи
10		сентябрь	педагоги – психологи

Профилактическая работа с педагогическим коллективом			
1	<p>Организация тематических консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Профилактика зависимого поведения, экстремизма и национализма в подростковой среде; -Толерантность как основа партнерства учащихся и педагогов; -Технология воспитания толерантности и снятия агрессивности подростков. 	В течение года	педагоги – психологи; социальные педагоги
Профилактическая работа с родителями учащихся			
1	<p>Классные родительские собрания. Примерная тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Формирование толерантного поведения в семье» (2 класс) -Профилактика противодействия распространению экстремизма в подростковой среде, предотвращения социальной, расовой и религиозной вражды (9 - класс) -Роль семьи в воспитании у подростков толерантности и любви к своему Отечеству (5 – 6 классы) <p>Организация консультаций для родителей: «Воспитание толерантности учащихся с целью противодействия распространения экстремизма в подростковой среде»</p>	В течение года	педагоги – психологи, классные руководители, социальные педагоги
2		В течение года	педагоги – психологи, классные руководители, социальные педагоги

План по профилактике преступлений и половой неприкосновенности

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
---	--------------------------	------------------	---------------

п/п			
Организационная работа			
1.	Своевременное выявление детей «группы риска» и постановка на внутришкольный учет.	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
2.	Работа психолого-педагогической службы с учащимися Учреждения, с учащимися «группы риска», с учащимися, состоящими на учетах	Октябрь, март	Педагоги – психологи Классные руководители Социальный педагог
3.	Профилактическая работа с учащимися, состоящими на учетах и учащимися «группы риска».	Систематически	Зам. директора по УВР Социальный педагог
4.	Профилактические беседы на Совете профилактики.	1 раз в месяц	Совет профилактики
5.	Сбор информации и контроль о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета	в течение года	Классные руководители
6.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на различных видах учета	В течение года (перед каникулами)	Классные руководители Социальный педагог
7.	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в ОДН и КДН и ЗП	Май	Социальный педагог
Профилактическая работа с учащимися (несовершеннолетними)			
8.	Беседа: «Законы и правила школьной жизни" 1-4 класс Беседа: «Устав школы. Права и обязанности учащихся школы» 5-9 класс Беседа «От шалости к правонарушениям» 1-4 классы	Сентябрь	Социальный педагог
9.	Беседа: «Я и улица» 5-9 класс Беседа: «Мальчик с девочкой дружил» 1-4 класс Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры 8-9 классы Беседа «Правонарушения и ответственность за них» 5-9 классы	Октябрь	Социальный педагог
10.	Беседа: «Конвенция «О правах ребенка»» 1-4 класс Беседа с привлечением инспектора ОДН: «Шалость или преступление. Ответственность несовершеннолетних» 5-9 класс Беседа «Закон и ответственность» 5-9 классы Беседа: « Мальчик. Юноша. Мужчина» 5-9 класс (мальчики) Беседа: «Девочка. Девушка. Женщина» 5-9 класс	Ноябрь	Социальный педагог Классный руководитель Воспитатели

	(девочки) Беседа «О дружбе и любви» 7-9 классы		
11.	Беседа: «Как связаны вредные привычки с уголовным и административным кодексом» 5-9 класс Групповое занятие с элементами игры «Личная гигиена. Уход за телом» 1-4 класс Беседа «Понятие о половой зрелости» 9 класс	Декабрь	Социальный педагог Воспитатели Классный руководитель
12.	Беседа: «Кража. Ответственность» 1-4 класс Просмотр фильма «Тайна природы женщины» с обсуждением 9 класс (девочки) Беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических веществ» 5-9 классы Беседа «Ранние половые связи и их последствия» 9 класс	Январь	Социальный педагог Классный руководитель
13.	Беседа: «Моя уличная компания» 5-9 класс Беседа: «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины» 1-4 класс (мальчики) Беседа «Дороги, которые мы выбираем» 5-9 классы Беседа «Болезни передающиеся половым путем» 9 класс	Февраль	Социальный педагог Классный руководитель
14.	Беседа: «Пропаганда наркотиков. Ответственность (изменения в законе)» 5-9 класс Беседа: «Соблюдение режима дня» 1-4 класс Беседа «Правда и ложь об алкоголе» 5-9 классы Беседа «У порога самостоятельной жизни» 8-9 классы	Март	Социальный педагог Классный руководитель Воспитатели
15.	Просмотр фильма «Пять секретов настоящего мужчины» с обсуждением 9 класс (мальчики) Лекция: «Преступления против половой неприкосновенности» 5-9 класс «Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» 5-9 классы	Апрель	Социальный педагог Классный руководитель
16.	Беседа-диспут: «Свой путь мы выбираем сами» 5-9 класс Беседа: «Ребенок и закон» 1-4 класс Беседы о профилактике ВИЧ инфекции 8-9 классы	Май	Социальный педагог Классный руководитель Социальный педагог Классный руководитель

Профилактическая работа с педагогическим коллективом			
17.	Изучение нормативных актов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики преступлений несовершеннолетних	В течение уч.года согласно планам работы	Социальный педагог
18.	Консультирование педагогического коллектива по работе с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями	В течение уч.года согласно планам работы	Социальный педагог
Профилактическая работа с родителями учащихся			
19.	Общешкольное собрание с приглашением инспектора ОДН: «Профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании. Действие новых законов в системе профилактики»	В течение уч.года согласно планам работы	Зам. Директора по УВР Социальный педагог
20.	Организация летнего трудоустройства, оздоровления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Май	Социальный педагог
21.	Просветительская работа с семьями «группы риска»: «Ответственность родителей за воспитание и образование детей»	В течение уч.года согласно планам работы	Социальный педагог
22.	Беседы: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме». Беседы: Семья и школа - партнеры в воспитании ребенка Беседы: «Как уберечь детей от совершения преступлений и правонарушений. Негативные проявления среди несовершеннолетних» Беседы: «Разговор на трудную тему или половое воспитание детей и подростков»	Ноябрь - май	Социальный педагог Педагоги – психологи

План по профилактике правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов обучающихся и воспитанников из Учреждения и семьи

Цели:

1. Формирование ответственности у подростка за свои поступки.
2. Повышение самооценки, формирование навыков управления своими чувствами и эмоциями.
3. Выработка у участников эффективных поведенческих навыков противодействия негативному влиянию окружения в рискованных ситуациях, социально приемлемых форм поведения.
4. Профилактика безнадзорности и беспризорности, социальной дезадаптации и правонарушений подростков.

Задачи:

1. Сформировать положительную мотивацию и установки, направленные на противостояние нежелательному влиянию среды.
2. Помочь участникам оценить и скорректировать установки относительно противоправного поведения в целом и своего, в частности.
3. Повысить уровень знаний обучающихся об их правах, обязанностях, причинах и последствиях правонарушений.
4. Выработать у обучающихся эффективные навыки самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния для принятия верных решений.

5. Вовлечь подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Организационная работа			
1.	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	Сентябрь (по мере необходимости)	Социальный педагог
2.	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних их семей	В течение года (по необходимости)	Педагоги – психологи Классные руководители Социальный педагог
3.	Своевременное выявление детей «группы риска» и постановка на внутришкольный учет.	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
4.	Своевременное извещение органов опеки, ОДН, и родителей о самовольном уходе учащихся.	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Социальный педагог
5.	Работа психолого-педагогической службы с учащимися Учреждения, с учащимися «группы риска», с учащимися, состоящими на учетах	Октябрь, март	Педагоги – психологи Классные руководители Социальный педагог
6.	Профилактическая работа с учащимися, состоящими на учетах и учащимися «группы риска».	Систематически	Зам. директора по УВР Социальный педагог
7.	Профилактические беседы на Совете профилактики.	1 раз в месяц	Совет профилактики
8.	Сбор информации и контроль о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета	в течение года	Классные руководители Педагог - организатор
9.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на различных видах учета	В течение года (перед каникулами)	Классные руководители Социальный педагог
10	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в ОДН и КДН и ЗП	Май	Социальный педагог
Профилактическая работа с учащимися (несовершеннолетними)			
11	Беседа: «Самовольные уходы. Причины. Последствия» 7-8 классы	Сентябрь	Социальный педагог
12	Мероприятие с учащимися по профилактике буллинга и устранения конфликтных ситуаций -«Отношения с одноклассниками. Правила	Октябрь	Социальный педагог Педагоги –

	поведения в школе» с просмотром видео ролика (профилактика буллинга) 5-7 классы		психологи Классные руководители
13	Беседа: «Ценностные ориентации личности» 4-5 классы Беседа: «Права и обязанности несовершеннолетнего» 7-9	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
14	Беседа: «Конфликты в нашей жизни и пути их преодоления» 5-8 классы	Декабрь	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
15	Беседа: «Мы такие разные – этим и прекрасны мы» с просмотром видео ролика (занятие по теллерантности) 2-3 класс	Январь	Социальный педагог Педагоги – психологи
16	Беседы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ. Лекторий для обучающихся 5-8 классов «О вреде употребления ПАВ, алкоголя и никотина» с просмотром видео ролика	Февраль	Социальный педагог Педагоги – психологи
17	Беседа: «Опасные привычки» 8-9 класс	Март	Социальный педагог
18	Беседа: «Умей сказать НЕТ» 7-8 классы	Апрель	Социальный педагог
19	Профилактическое занятие «Цена удовольствий. Вредные привычки: за и против» 6-8 классы	Май	
Профилактическая работа с педагогическим коллективом			
20	Организация проведения заседаний, совещаний, конференций, круглых столов по вопросам профилактики правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми.	В течение уч.года согласно планам работы	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог
Профилактическая работа с родителями учащихся			
21	-Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Просветительская работа с семьями «группы риска»: «Ответственность родителей за воспитание и образование детей» - Индивидуально-профилактические беседы с родителями: «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье» - Брошюры для родителей «Жестокое обращение с детьми в семье. Последствия»	В течение уч.года согласно планам работы	Социальный педагог Педагоги – психологи

- Лекторий для родителей «Ребенок и улица» - Индивидуально-профилактические беседы с родителями: «Дети и семейный конфликт»		
--	--	--

**План
мероприятий по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с
детьми**

Цель:

1. Предупреждение насилия и жестокого обращения с детьми в семьях
2. Оказание помощи детям, находящимся в социально опасном положении

Задачи:

Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде.

Оказать помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов.

Проводить работу по разъяснению прав и обязанностей родителей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Организационная работа			
1	Работа на микроучастке школы. Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказания помощи	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН Участковый уполномоченный полиции
2	Осуществление ежедневного визуального контроля за внешним видом и эмоциональном состоянии детей.	Каждый день	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Социальный педагог
4	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
5	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог
6	Приглашение родителей, детей на заседание службы "Медиация"		Социальный педагог Педагоги –

			психологи
7	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	В течение года	Социальный педагог Педагоги – психологи
Профилактическая работа с учащимися (несовершеннолетними)			
1.	Беседа о правилах поведения в коллективе и о правилах общения в коллективе	В течение года	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители Воспитатели
2.	Беседа «Это вся моя семья» 1-4 классы	Октябрь	
3.	Беседа «Безопасное поведение» 1-9 классы	Ноябрь	
4.	Беседа «Я и мы» 5-9 классы	Декабрь	
5.	Беседа «Урок милосердия и доброты» 5-7 классы	Январь	
6.	Беседа «Поговорим о воспитанности» 8-9 классы	Февраль	
7.	Беседа «Что такое толерантность» 5-9 классы	Март	
8.	Беседа «МИР: мы и родители» 1-4 классы	Апрель	
9.	Беседа «Сотвори себя сам» 7-9 классы	Май	
10	Памятка «Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации»	январь	
11	Беседа «Подросток и преступление» Беседа «Правонарушение, проступок, преступление»	В течение года	
Консультирование несовершеннолетних			
12	«Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и подростком» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Для чего нужна семья» «Как выбрать профессию» «Как не стать жертвой преступления» «Конвенция о правах ребенка»	В течение года	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители Воспитатели
Профилактическая работа с родителями учащихся			
13	Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности. Права, обязанности и ответственность родителей Принципы отношений взрослых и детей Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых <ul style="list-style-type: none"> • «Детство без насилия и жестокости» • «Жестокое отношение к детям – примета времени» • «Толерантность- дорога в мир» • «Внимание - дети!» правила обращения с детьми. Разъяснение законодательства РФ об ответственности за воспитание, обучение детей и жесткое обращение с ними	Сентябрь - май	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители Воспитатели
14. Консультирование родителей:			
15	- социальная дезадаптация - ДРО - поведенческие проблемы - школьная дезадаптация - межличностное общение и взаимодействие	в течение года	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные

<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное самоопределение - эмоциональные проблемы - злоупотребление ПАВ - возрастное и индивидуальное развитие ребенка - суицид - вредные привычки ребёнка и родителей 		руководители Воспитатели
---	--	-----------------------------

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма

Цель: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
4. Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.
5. Организовать теоретическую готовность обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Организационная работа			
1.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности	в течение года	Администрация учреждения Социальный педагог
Профилактическая работа с учащимися (несовершеннолетними)			
2.	Видеоролик: «Беслан-боль каждого» 1-9 классы Беседы «Свеча памяти» 1-4 классы «Терроризм: трагедия Беслана» 5-9 классы	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Беседа: «Мировой терроризм - величайшая угроза современности» 5-9 классы Беседа «Всегда ли я хороший» 1-4 классы	Октябрь	Социальный педагог
4.	Беседа: «Единство разных» 1-4 классы Беседы «Осторожность не бывает лишней» 1-4 класс «Быть принятым другими не значит быть как все» 5-9 классы	Ноябрь	Социальный педагог
5.	Беседа: «Гуманизм и толерантность» 5-9 классы Беседы «Небо общее для всех» 1-4 классы «Что такое экстремизм?» 5-9 классы	Декабрь	Социальный педагог Педагоги – психологи
6.	Беседа: «Умей сказать: Спасибо, нет!» 1-4 классы Беседы «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»	Январь	Социальный педагог Педагоги –

	«Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» 5-9 классы		психологи Классные руководители
7.	Лекция «Экстремизм и терроризм. Административная ответственность за проявление экстремизма» 5-9 классы (при взаимодействии с правоохранительными органами) Беседа «От безответственности к преступлению один шаг» 5-9 классы	Февраль	Социальный педагог
8.	Беседа с просмотром видеоролика: «Терроризм – война в мирное время» 5-9 класс Беседы «Скажем нет национализму» 5-9 классы «Осторожность не бывает лишней» 5-9 классы	Март	Социальный педагог
9.	Беседа: «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист» 5-9 класс Беседы «Мир без насилия» 5-9 классы «Проявление экстремизма в социальных сетях Правила безопасного общения»	Апрель	Социальный педагог
10	Беседа: «Патриотизм без экстремизма» 1-4 класс Беседы «Пусть дети земли не знают войны» 1-4 классы «Нам нужен мир» 5-9 классы	Май	Социальный педагог
11	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Профилактическая работа с педагогическим коллективом			
12	Методическое объединение классных руководителей: «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	Октябрь	Администрация учреждения
Профилактическая работа с родителями учащихся			
13	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму	В течение уч.года согласно планам работы	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
14	Участие в общешкольном родительском собрании по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей	В течение уч.года согласно планам работы	Администрация учреждения Социальный педагог
15	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности	в течение года	Администрация учреждения Социальный педагог Педагоги – психологи

16	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	в течение года	Социальный педагог
----	--	----------------	--------------------

План работы школьной службы медиации (примирения)

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-методическая деятельность ШСП			
1.	Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Руководитель ШСМ Члены ШСМ
2.	Рабочие заседания ШСП	Сентябрь-май	Руководитель, члены ШСМ
3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.	Сентябрь-май	Руководитель ШСМ
4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	Сентябрь-май	Руководитель, члены ШСМ

5.	Участие в заседаниях РМО медиаторов, а также семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения.	Сентябрь-май	Члены ШСМ
6.	Анализ деятельности ШСП за 2024-2025 учебный год.	Май	Руководитель ШСМ
Профилактическая работа с учащимися (несовершеннолетними)			
7.	Классные часы в 7-8-х классах на тему «Служба, разрешающая конфликты»	сентябрь	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
8.	Классный час в 1-х классах на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?»	октябрь	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
9.	Проведение Недели толерантности. - Уроки доброты в начальной школе. - Коллективная творческая работа «Ладочки доброты» (1 - еклассы) - Интерактивная игра «Толерантность, и мы» (8-е классы)	ноябрь	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
10.	Проведение Недели правовых знаний. - «Правовой диктант» среди учащихся 4-5-х классов. - «Герои мультфильмов о правах ребёнка» (уч-ся 1-х классов) - Интеллектуальная игра «Права детей и их защита» (7-8 еклассы)	Ноябрь - декабрь	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
11.	Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»	январь	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
12.	Классный час в 7-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	февраль	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
13.	Проведение Дня хорошего настроения.	март	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
14.	Классный час в 8-х классах «Умеем ли мы общаться?»	апрель	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
15.	Классный час для учащихся 9 классана тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»	май	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители

16.	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности духовно-нравственной и оздоровительной направленности.	В течение учебного года	Руководитель, члены ШСМ
Профилактическая работа с родителями			
17.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	По запросу	Руководитель, члены ШСМ
18.	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Руководитель, члены ШСМ
Профилактическая работа с педагогами			
19.	Информирование участников образовательных отношений о целях, задачах и принципах работы ШСПна классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	Сентябрь-ноябрь	Руководитель, члены ШСМ
20.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Сентябрь-май	Руководитель ШСМ, ответственный за сайт ОУ
21.	Профилактический час для педагогов «Понятие конфликта. Особенности конфликтов в школьных коллективах. Проведение самодиагностики с помощью теста «Насколько Вы конфликтны?»	Ноябрь	Руководитель ШСМ
22.	Рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, специалистов в области воспитания и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних по использованию медиативных технологий в социальных сетях	Декабрь	Руководитель ШСМ

План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационно – методическая работа			
1.	Утвердить на совещаний классных руководителей план профилактики буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Разработать: <ul style="list-style-type: none">• комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год;• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none">• информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ;• раздаточные материалы (памятки, буклеты,	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог

	стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.		
5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Социальный педагог
Профилактическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Заседание МО классных руководителей «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Заместители по ВР
3.	Совещания по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Заместители по ВР
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение уч.года	Педагог-психолог
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая	В течение года	Социальный педагог

	<p>проблема»:</p> <p>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <p>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия.</p> <p>Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.</p> <p>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.</p>		Педагог-психолог
6.	<p>Круглый стол, для педагогов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. 	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
7.	<p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? 	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
8.	<p>Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p>	В течение года	Педагог-психолог
Профилактическая работа с родителями			
1.	<p>Рассмотрение вопроса «Буллинг и кибербуллинг в детской среде» на родительском собрании в классах</p>	Сентябрь	Классные руководители
2.	<p>Родительские собрания в группах:</p>	Октябрь	Классные

	<ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг? 		руководители
3.	<p>Устный журнал (стендовая информация):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг– это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? 	В течение года	Педагог-психолог
4.	<p>Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».</p>	Февраль	Педагог библиотечарь
5.	<p>Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».</p>	Март	Педагог-психолог
6.	<p>Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p>	В течение года	Педагог-психолог
7.	<p>Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой. 	Апрель Май	Педагог-психолог Педагог-психолог