

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
ГООУ ТО «Кимовская школа»  
Протокол №1 от 29.08.24

УТВЕРЖДАЮ:  
ГООУ ТО «Кимовская школа»  
И.В. Карпенко  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 29.08.24

## **Учебный план групп реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования ГООУ ТО «Кимовская школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план групп реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Кимовская школа» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями редакция от 04.08.2023);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования";

- Письмо "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249;

- Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года N 3 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);

- Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об образовании" [Электронный ресурс] <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7100202211290012>;

- Устав государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Кимовская школа»;

- Образовательная программа государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Кимовская школа».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом его целей и задач.
3. Введение регионального компонента.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности Учреждения.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество учебных недель в 2023-2024 учебном году – 37.

Группы дошкольного образования работают:

- 2 –е группы в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в Учреждении составляет 10,5 - 12 часов.

Группы общеобразовательной направленности, являются разновозрастными. Учебный план представлен определенной структурой, отражающей системность, последовательность, непрерывность построения образовательной деятельности в общеобразовательных группах. Образовательная деятельность в соответствии с учебным планом строится по трем направлениям:

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность» Основная часть (по обязательной части ООП). Вариативная часть (по части ООП), формируемой участниками образовательных отношений.

- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов».

- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей».

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования ГОУ ТО «Кимовская школа» (разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) - и представлена в форме, организованной образовательной деятельности. В соответствии с основными направлениями и

осуществлением личностноориентированного подхода к ребенку в Учреждении, используются следующие парциальные программы:

1. «Юный эколог» (С.Н. Николаева) - реализуется в средней и старшей группах в образовательной области «Познавательное развитие» 1 раз в месяц.

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина) - реализуется в старшем дошкольном возрасте в образовательной области «Познавательное развитие» 1 раз в месяц.

Вариативная часть представляет часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности групп ДО и расширение области образовательных услуг для воспитанников, включает в себя: - реализацию финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 25.09.2017 №2039-р, письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 29.03.2019 г. №03-390, парциальной программой «Академия финансов для дошкольников». Е.А. Палагнюк, С.П. Никитина ) – в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в рамках ООД «Экономическое воспитание» 1 раз в неделю в подготовительной к школе группе. Также содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми: игровую, коммуникативную, познавательно- исследовательскую, изобразительную, двигательную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различного материала. Части реализуются во взаимодействии друг с другом и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Региональный компонент отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Тульский край»обеспечивается реализацией парциальной программы «Родной край глазами детей. Региональный компонент учитывает национально – региональные особенности, специфику состава населения и определяет обязательный минимум содержания образовательных программ по освоению образовательных областей. Реализуется в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Форма организации организованной образовательной деятельности с детьми : по подгруппам. Фронтальная.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4-х лет – не более 30 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 мин., для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. В дни летних каникул организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др

## 1 часть - «Организованная образовательная деятельность»

Базовый вид деятельности	Средняя группа	Подготовительная группа
<b>Основная часть (по образовательной части ООП)</b>		
Физическая культура	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю
<b>Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)</b>		
Экономическое воспитание		1 раз в неделю
Итого	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю

## 2 часть- «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общие</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
<b>Игровая деятельность , включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевые , режиссерские, игры – драматизация, строительно – конструктивные игры)	Еженедельно	Еженедельно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевые,	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

режиссерские, игры – драматизация, – строительно – конструктивные игры)				
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей</i></b>				
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд, по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>				
Самообслуживание	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

### 3 часть - Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	От 60 мин. до 1ч. 30 мин.	От 60 мин. до 1ч. 30 мин.	От 60 мин. до 1ч. 40 мин.	От 60 мин. до 1ч. 40 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (после	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.

возвращения с прогулки)				
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	25 мин.	30 мин.	35 мин.	До 40 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.