***Чем заменить наказание для ребенка!!!***

* ***Терпением.***

*Это самая большая добродетель, которая есть у родителей.*

* ***Объяснением.***

*Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.*

***РОДИТЕЛИ ЗНАЙТЕ!!!***

***Если:***

* *ребёнка постоянно* **критикуют** *– он*

**учится ненавидеть;**

* *ребёнка* **высмеивают***–он становится*

**замкнутым;**

* *ребёнка* **хвалят** *– он учится быть*

**благородным.**

* *ребёнка п***оддерживают** *– он учится*

**ценить себя;**

* *ребёнок растёт* **в терпимости** *– он*

*учится* **понимать других***;*

* *ребёнок растёт* **в честности** *– он*

*учится быть с***праведливым***;*

* *ребёнок растёт* **в безопасности** *– он*

*учится* **верить в людей***;*

* *ребёнок живёт* **во вражде** *– он учится быть* **агрессивным***;*
* *ребёнок живёт* **в понимании и дружелюбии** *– он учится находить*

**любовь в** *этом* **мире***!*

**

**Обратиться за помощью можно**

**по телефону доверия**

**8-800-2000-122**

**(Бесплатно, анонимно)**

***Социально - психологическая служба***

***ГОУ ТО «Кимовская школа»***

***педагоги-психологи :***

***Корнеева Светлана Александровна***

***Скородумова Оксана Андреевна***

***Джураева Регина Камильевна***

***социальные педагоги:***

***Жадько Валентина Владимировна***

***Ряузова Александра Владимировна***

**Составитель:**

Педагог-психолог Скородумова О.А.

***ГОУ ТО «Кимовская школа»***

***Памятка родителям по профилактике жестокого обращения с детьми***

*«Человека делают человеком*

*светлые воспоминания*

*детства».*

*Ф.М. Достоевский*

***ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ***

**(несовершеннолетним гражданами**

**от 0 до 18 лет) –**

*это не только побои. Нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.*

*Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка в достаточном количестве пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.*

***4 Основные формы***

***жестокого обращения с детьми:***

**Физическое насилие –** *нанесение ребёнку физических травм, телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни (это избиения, истязания, пощёчины).*

**Сексуальное насилие–***любые сексуальные контакты между взрослым и ребёнком или старшим ребёнком и младшим.*

** Психическое (эмоциональное)** **насилие –** *периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. Открытое неприятие и постоянная критика ребёнка; угрозы в адрес ребёнка в словесной форме; замечания, высказывания в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка; преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка.*

***АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ!***

**РОДИТЕЛИ не вправе** причинять вред физическому или психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

***(п.1 ст. 65 «Семейный кодекс РФ»)***

***УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ!***

З**А НЕИСПОЛНЕНИЕ** или ненадлежащее исполнение **обязанностей по воспитанию** несовершеннолетнего родителями, обязанных осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с **жестоким обращением** с несовершеннолетним наказывается штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда

***(ст. 156 УК РФ)***

**ЗА** **ПРИЧИНЕНИЕ** несовершеннолетним **физических или психических страданий** другим лицам путем нанесения побоев либо иными насильственными действиями.

***(ст. 117 УК РФ).***

***Чтобы воспитать ребёнка и установить с ним доверительные отношения, то попробуйте воспользоваться такими психологическими приёмами:***

* давайте ребёнку возможность самому выбирать одежду, еду, книги, развлечения, друзей;
* не принуждайте его, а постарайтесь объяснить почему нужно сделать так, а не иначе;
* уважайте ребёнка (*прежде чем посмотреть его дневник, прочесть письмо, взять его вещь, поинтересуйтесь, не будет ли ребёнок против*);
* не применяйте при общении с ребёнком оскорбительных слов (*лентяй, трус, осёл*)
* не давайте категоричных оценок (*ты неисправим, ненормальный );*
* помните, что не одобрять только можно поступки, но не самого ребёнка *(не «ты плохой», а «ты сделал плохо»);*
* почаще советуйтесь с ребёнком, спрашивайте его мнение («*А как ты думаешь?», «А как бы ты поступил?*»);
* предоставьте ему возможность быть разным (*послушным, шаловливым, весёлым, задумчивым, таким, какой он есть*);
* если хотите похвалить, то хвалите за его труды (*за поделку, вымытую посуду и т.д*.)
* заранее предупреждайте ребёнка о ваших намерениях («*Мне бы хотелось, чтобы завтра вечером ..»*)
* предоставьте ребёнку возможность чувствовать себя нужным в семье, ответственным за какое-то семейное дело;
* никогда не торопите ребёнка, дайте ему возможность жить в собственном ритме;
* будьте последовательны в своих требованиях.