



Как мотивировать ребенка на выполнение в срок заданий в период дистанционного обучения?

- ✗ Очень долго делает уроки на дистанционном обучении.
- ✗ Нет интереса к учёбе
- ✗ Куда-то ушло внимание....
- ✗ Ребёнок не хочет делать уроки, с трудом его усаживаю, потом долго делаем
- ✗ Организация работы дома, чтоб все успеть, поддержка положительного настроения



Предлагаем вам некоторые материалы, которые могут помочь вам в организации учебы дома и мотивации ребенка учиться. Как организовать занятия дома? На что необходимо обратить внимание, когда ребенок учится дома?

РЕЖИМ ДНЯ.



Составить, учесть все нюансы и обязательно соблюдать.

Помогите ребенку распределять время между учебой и отдыхом. Составьте план, где ясно расписано, что делать и в какой период дня: когда выполнять школьные задания, когда играть, выполнять домашние тренировки, смотреть телевизор, когда подключаться Интернету, сколько времени проводить в общении с друзьями, играть в онлайн и т.п.

В расписании также должны быть учтено и СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ЧЁТКО РАСПИСАТЬ. Заниматься в одно и то же время, максимально сокращая время занятий. Установить время работы. Не надо растягивать на весь день!

Например : Время для занятий с 8 до 12 ч. и с 15 до 17 ч.

Ребёнок занимается 15 минут, не отвлекаясь, 3-5 минут перерыв, 15 минут занятие, 5 минут перерыв, 15 минут занятие, 10-15 минут перерыв.

АЛГОРИТМЫ РАБОТЫ.

Алгоритм упрощает любую работу, потому что раскладывает ее на простые действия. Вот так же, разложить на простые действия необходимо и весь учебный процесс ребенка.

Например:

- Подготовить учебные принадлежности (учебники, тетради, ручки, карандаши, черновик)
- Прочитать задание в учебнике.
- Составить план выполнения задания (устно или письменно)
- Выполнить задание
- Сделать проверку.
- Перерыв на 5-10 минут.



ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ.

Несмотря на то, что сейчас мало возможности быть на свежем воздухе, двигательная активность ребенку необходима. Обеспечьте ее самостоятельно, придумайте игры малой подвижности. Дайте возможность выплеснуть энергию без вреда для окружающих.

СОН.

Спать ребенку необходимо 8-10 часов. Если ребенок не выспался, то он может быть вялым и мы видим, что работоспособность снижена. Ребенок должен садиться за самостоятельные занятия с желанием. А это может быть возможным, только если он выспался.

ТЕХНИКИ ОБУЧЕНИЯ.

Используем техники эффективного обучения, которые позволяют материал выучить быстро и качественно. Даже, если вы их не знаете, сейчас самое время, чтобы начать осваивать что-то новое. Это позволит быстрее и легче изучить темы по предмету и потом вам останется только повторять. На это можно выделить один день в неделю и



повторить все, что вы уже выучили.

ЗАНИМАЙТЕСЬ НЕ БОЛЬШЕ ОТВЕДЕННОГО ВРЕМЕНИ.

Объем заданий, который дают детям в период дистанционного обучения, не превышает тот, который дается в школе, а выполнить его при грамотной организации ребенок может даже быстрее, чем за школьный урок, ведь он не будет отвлекаться на одноклассников, организационные паузы учителя и проверку домашнего задания у всех одноклассников.

Распишите задания на каждый день так, чтобы каждому из уроков было посвящено максимум 40 минут времени, а между предметами оставьте 20 минут для отдыха. Если ребенок не укладывается в отведенное время, отложите то, что он не успел по этому предмету на "после обеда". При серьезном подходе со стороны родителей, для того чтобы ребенок научился самоорганизовываться, ему хватит недели, затем вам уже не придется контролировать время, которое школьник просидит за уроками.

Чтобы не отбить желание учиться самостоятельно, не стоит перегружать детей. При правильной организации учебного процесса для младших школьников время занятий не должно превышать трех часов в день (без учета переменок), а для средней и старшей школы — пяти часов.



Выполнение домашнего задания ДО 18 ЧАСОВ.

Все уроки делаем до 18 часов!!! Занятия после 18 часов подрывают здоровье ребенка по всем параметрам, только проявится это не сразу, а через 2-3 месяца.

Конкретные шаги по предметам зависят от возраста ребенка, его знаний и умений. Потому рекомендация общая для всех. Проверить знания ребенка, найти слабые места, трудные для него темы. И работать

конкретно над этими темами и новым материалом.