

Памятка № 1
по изучению социальной истории личности

1. Личность.

1.1. Общие сведения (Ф.И.О., год рождения, место рождения, семейное положение, адрес).

1.2. Семья (родители: Ф.И.О., год рождения и смерти, если кто-то из них умер, адрес; братья и сестры, имена, даты рождения, место проживания; дети: имена, возраст, даты рождения и место проживания).

1.3. Профессиональный уровень (наличие образования, место учебы или работы, причины переходов с рабочих мест).

1.4. Индивидуальные особенности личности (здоровье и физическое состояние, способность к социальному контакту – умение общаться с другими с другими лицами, знания и навыки, трудоспособность. Способность изменять техническую и физическую среду, способность воздействовать на других людей – власть и влияние на социальную среду, способность рационально и целеустремленно работать для осуществления намеченных альтернатив).

1.5. Взаимоотношения внутри семьи, его место в ней; соседские и общинные связи.

2. Заботы, потребности и проблемы.

2.1. Причины, приведшие к взаимодействию с данной личностью.

2.2. История развития потребности, проблемы и факторы, влияющие на ее развитие.

2.3. Способность к выполнению жизненных ролей.

2.4. Основные потребности (общечеловеческие и индивидуальные).

2.5. Ожидания личности по содержанию оказываемой помощи.

3. Факторы, влияющие на оказание помощи клиенту.

3.1. Что ожидает личность в качестве результата помощи.

3.2. Реалистичны ли эти ожидания.

- 3.3. Наличие внутренних ресурсов у личности к изменениям.
- 3.4. Негативные факторы влияния на ожидание личности.
- 3.5. Позитивные факторы влияния на ожидания личности.

Памятка № 2

по изучению социальной истории семьи

1. Основная информация

1.1. Имена и дни рождения членов семьи.

1.2. Дата бракосочетания (если брак не первый, то даты предыдущих браков).

1.3. Национальность и язык на котором говорят в семье.

1.4. Вероисповедание, если оно есть.

1.5. Дата первого контакта социального педагога и семьи.

2. Семья как система.

2.1. Структура семьи: - члены малой и большой семьи (включать и тех, кто не является родственниками, но функционирует в структуре семьи). Описание всех членов семьи по схеме «Социальная история личности»:

- взаимодействия между родителями, детьми, родителями и детьми (нормальные или конфликтные), другими членами семьи;
- связи в семье (близость и отдаленность между членами семьи, эмоциональный климат в семье).

2.2. Окружающие семьи:

- район проживания;
- социоэкономический статус;
- взаимоотношения семьи с соседями, с социумом;
- дедушки, бабушки и другие члены большой семьи, их влияние на нуклеарную семью;

- референтные группы; система связей, влияние на членов семьи.

2.3. Функционирование семьи:

- образцы коммуникаций;
- образцы принятия решений.

2.4. Ролевая деятельность членов семьи:

- кто ведет хозяйство;
- кто заботиться о детях;
- кто выполняет функцию педагогической поддержки членов семьи.

2.5. История развития семьи:

- генеалогическое древо семьи;
- стадии развития семейной жизни;
- важные события в жизни семьи.

3. Потребности и проблемы семьи.

3.1. Индивидуальные потребности членов семьи.

3.2. Потребности подсистем внутри семьи.

3.3. Потребности и проблемы семьи как системы.

4. Позитивные и негативные факторы, влияющие на удовлетворение потребностей семьи.

4.1. Чего хочет и ждет семья от социального педагога.

4.2. Каковы планы семьи.

4.3. Каковы возможности семьи в плане изменений (внутри семьи, средовые).

4.4. Реалистичны ли ожидания в плане изменения семьи.