

## Формирование толерантного отношения к инвалидам в сфере физической культуры и спорта



Анализируются вопросы, касающиеся внедрения инклюзивного образования в РФ, в том числе сложности, с которыми приходится сталкиваться детям с ограниченными возможностями и их родителям при получении образования. Подробно рассматриваются причины возникновения различных барьеров на пути развития инклюзивного образования, а также ставится проблема подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта для работы в новых для них условиях и раскрываются требования к личностным и профессиональным качествам педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.

Для выявления характера отношений, возникающих в обществе к инвалидам и инвалидности как явлению, большое значение имеют различные социологические исследования, как самих лиц с ограниченными возможностями, так и остальных членов общества. Выяснение предпочтений, приоритетов и ожиданий инвалидов в отношении физкультуры и спорта вообще, и адаптивной физической культуры и инвалидного спорта, в частности, позволит сделать выводы о значении названных социальных феноменов для процесса социализации. Значение такого социологического анализа предопределяется одним из основных принципов современного подхода к инвалидности – принципом сотрудничества и равноправного участия.

Так, для изучения отношения инвалидов к физкультуре и спорту была разработана конкретная программа исследования, основной частью которой является анкета «Инвалиды и спорт». Анкетирование проводилось с помощью средств почтовой связи, то есть в адреса различных спортивных организаций инвалидов были направлены анкеты с просьбой к инвалидам принять участие в анкетировании. Данные организации имеют непосредственное отношение к инвалидному спорту, так как объединяют людей или занимающихся инвалидным спортом, или же определенным образом связанными с ним.

Данное социологическое исследование позволило сделать ряд выводов:

1. Спортивное движение инвалидов в России остается во многих случаях закрытым для широких слоев лиц с ограниченными возможностями процессом, как по информированности о нем, так и по реальному участию в нем инвалидов.

2. Инвалиды остаются категорией населения, зависимой от норм действующего законодательства в части их статуса и от отношения к ним со стороны «здорового» населения. Поэтому успехи в инвалидном спорте – это пока удел немногих «избранных» инвалидов.

3. Инвалиды, занимающие активную позицию по отношению к своей инвалидности, пытаются изменить жизнь. Таким образом, инвалидность выступает как своего рода стресс, получив который инвалид зачастую

мобилизует все свои силы, чтобы вернуть утраченный социальный статус или приобрести новый.

4. С целью успешной социализации инвалидов в государстве необходимо развивать различные формы общественной деятельности инвалидов, в том числе спортивную, досуговую, образовательную, просветительную.

5. Оценка результатов социальных программ в отношении инвалидов должна быть интегральной и учитывать субъективное мнение инвалидов о пользе проведенных мероприятий, в том числе и с помощью социологических технологий.

### **Адаптивная физическая культура в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов**

В настоящее время реабилитацию людей с ограниченными возможностями здоровья стали рассматривать как сложную социально-медицинскую проблему, включающую разные аспекты: медицинские, физические, психологические, профессиональные, социально-экономические:

❖ Медицинский и физический аспекты реабилитации предполагают восстановление жизнедеятельности больного человека посредством комплексного использования различных средств, направленных на максимальное восстановление нарушенных физиологических функций организма, а в случае невозможности достижения этого - развитие компенсаторных и заместительных функций.

❖ Психологический аспект реабилитации направлен на коррекцию психического состояния больного, а также формирование у него позитивного отношения к лечению, врачебным рекомендациям, выполнению реабилитационных мероприятий.

❖ Профессиональный аспект реабилитации затрагивает вопросы обучения инвалида необходимым и допустимым для него трудовым действиям, формирование навыков самообслуживания, профессиональной ориентации и профессионального обучения согласно его возможностям.

❖ Социально-экономическая реабилитация состоит в том, чтобы обеспечить инвалиду экономическую поддержку и социальную полноценность.

Таким образом, реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья - многогранный процесс восстановления их здоровья и интеграции в социальную жизнь.

Все виды реабилитации: медицинскую, трудовую, социальную надо рассматривать в единстве и взаимосвязи.

❖ Физическая реабилитация - составная часть медицинской, социальной и профессиональной реабилитации, система мероприятий по восстановлению или компенсации физических возможностей и интеллектуальных способностей, повышению функционального состояния организма, улучшению физических качеств, эмоциональной устойчивости и



адаптационных резервов организма средствами и методами физической культуры, элементов спорта и спортивной подготовки, массажа, физиотерапии и природных факторов.

Физическая культура - это особая область культуры, которая выполняет реабилитационную роль путем развития двигательного аппарата, повышения работоспособности, удовлетворения потребности в общении, восстановлении психологического статуса, самореализации при занятиях спортом.

Особое место в восстановлении физических сил инвалидов, оздоровлении, переключении на другой вид деятельности, поддержании физических кондиций, самовоспитании духовных сил и жизнестойкости имеет адаптивная двигательная рекреация, которая преследует следующие цели:

- ✓ поддержание гармонического физического и функционального развития;
- ✓ развитие двигательных способностей;
- ✓ совершенствование и углубление основных двигательных умений и навыков;
- ✓ укрепление и расширение знаний по вопросам физической культуры.

Адаптивная физическая культура помогает осознать тот факт, что инвалидность, несмотря на всю трагичность, не является приговором для жизни в четырех стенах. Инвалиды видят в занятиях физической культурой активное средство социально-психологической реабилитации, которое раскрывает реальный уровень их жизненных возможностей, помогает обрести уверенность в своих силах и принимать участие в активных спортивных мероприятиях, заставляет больше уважать самих себя, учит недостающей самостоятельности, закаляет организм и дарит здоровые эмоции, помогает преодолеть многие психологические барьеры.

